



## **Diplomatura Educación y Nuevas Tecnologías en tiempos de convergencia**

### **Curso I: Tecnología Educativa en tiempos de convergencia tecnológica**

**Profesor Responsable:** Mg. Liliana González

### **Miembros del equipo ejecutor de la actividad (disertantes) y/o colaboradores**

Mg. Adriana De Luca

**Modalidad:** semipresencial

### **Objetivos:**

- Reconocer las características del paradigma tecnológico y sus implicancias en Educación.
- Conocer la perspectiva de la Tecnología Educativa como proceso y como producto.
- Identificar las posibilidades que brindan diferentes tecnologías web 2.0 en un diseño educativo.
- Implementar una tecnología web 2.0 desde la perspectiva de la Tecnología Educativa.
- Interpelar las propias prácticas pedagógicas en el escenario actual.

### **Contenidos Mínimos**

- Educación en tiempos de convergencia. Ubicuidad.
- Tecnología Educativa. Perspectivas.
- Internet: Tecnologías Web y Educación.
- Residuo cognitivo.

### **Programa**

**Módulo 1:** El impacto de las tecnologías en la Educación.

¿Sociedad de la Información? ¿Sociedad del Conocimiento? ¿Sociedad Post Industrial?  
¿Informacionalismo? ¿Sociedad Red?: Nuevo paradigma tecnológico. Convergencia Tecnológica,  
Convergencia cultural.

**Módulo 2:** Tecnología Educativa.

Tecnología como proceso y como producto.  
Tecnología Educativa: Concepto y Perspectivas.



La tecnología como herramienta cultural: modos de mediación  
Residuo cognitivo.

### **Módulo 3:** Nuevos Ambientes Educativos y Tecnologías web 2.0

Enfoques tradicionales, Enfoques conductistas, Enfoques crítico-dialógicos.  
Nuevos Ambientes Educativos. Ubicuidad. Word Wide Web y la lógica del hipertexto.  
Tecnologías web 2.0: Wiki, Blogs, Redes Sociales. ¿Problemas o posibilidades?

### **Bibliografía**

- Área Moreira, M.(2009). Introducción a la Tecnología Educativa. 2009. Universidad de La Laguna. Consultado 22/08/10 <https://campusvirtual.ull.es/ocw/file.php/4/ebookte.pdf>
- Bates A.W. (Tony) (2001). Cómo gestionar el cambio tecnológico. España: Edit. Gedisa.
- Burbules N. y Callister T. (2006). Educación: Riesgos y Promesas de Las Nuevas Tecnologías de la información. Argentina: Granica.
- Burbules N. (2009) Entrevista Parte I y II: “Los problemas no se solucionan con prohibir las TIC, simulando que no existen. Las nuevas tecnologías son herramientas demasiado valiosas como para dejarlas fuera del aula”, disponible en: <http://portal.educ.ar/noticias/entrevistas/nicholas-burbules-los-problema-1.php>
- Cabero Almenara, J. (2007). (Coord.). Tecnología Educativa.: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Madrid: Mc Graw Hill
- Castells M. La dimensión cultural de Internet. Sección 1 Cultura y Sociedad del Conocimiento: Presente y Perspectiva de futuro. Instituto de Cultura: Debates Culturales. UOC Consultado el 5/4/12 en [http://www.uoc.edu/culturaxxi/esp/articles/castells0502/castells0502\\_imp.html](http://www.uoc.edu/culturaxxi/esp/articles/castells0502/castells0502_imp.html)
- Cols E. (2011). Estilos de Enseñanza. Argentina: Edit. HomoSapiens.
- Cols E. Estrategias de enseñanza en la Universidad. Entrevista realizadas en la revista @UADE Año 7, N° 68, agosto de 2007. ISSN: 1666-6267. Consultada el 12/03/12 en [http://www.uade.edu.ar/DocsDownload/EDICIONES/EDIC\\_REV\\_68.pdf](http://www.uade.edu.ar/DocsDownload/EDICIONES/EDIC_REV_68.pdf)
- De Luca A. (comp.) (2012). Educación a Distancia. Problemáticas, Alternativas de Solución, Experiencias y algo más... Argentina: Editorial Fundación de la Universidad Nacional de San Juan.
- Dussel, I. y Quevedo L. (2010). Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital. VI Foro Latinoamericano de Educación. 1a ed. Buenos Aires: Santillana, consultado febrero 2015 en: <http://repositoriorecursos->



[download.educ.ar/repositorio/Download/file?file\\_id=d68af4a3-c385-4ac0-9720-4db81d352d95&rec\\_id=116180](http://download.educ.ar/repositorio/Download/file?file_id=d68af4a3-c385-4ac0-9720-4db81d352d95&rec_id=116180)

- Delstein G. (2011). Formar y formarse en la enseñanza. Argentina Edit. Paidós.
- Gutiérrez Pérez, F. y Prieto Castillo, D. (2007). La mediación pedagógica. Apuntes para una educación a distancia alternativa. Bs. As: Editorial Stella. La Crujía ediciones
- Jenkins, H. (2008). Convergence Culture. La cultura de la convergencia de los medios de comunicación. Barcelona: Paidós.
- Kalman, J. (2008). "Perspectivas en torno a la lectura", en: Revista Iberoamericana de Educación, Nro. 46, enero-abril de 2008. Disponible en: [www.rieoei.org](http://www.rieoei.org).
- Landau, M., Serra J. Gruschetsky, M. (2007). "Acceso universal a la alfabetización digital". Dirección Nacional de Información y Evaluación Educativa. Ministerio de Educación de la Nación. Argentina, disponible en: [http://www.oei.es/pdfs/acceso\\_universal\\_alfabetizacion\\_digital\\_diniece.pdf](http://www.oei.es/pdfs/acceso_universal_alfabetizacion_digital_diniece.pdf)
- Link, D. Entrevista: Si a algo equivale Internet es a la escritura, y por tanto, a la escritura letrada, consultado noviembre 2014, disponible en: <http://portal.educ.ar/noticias/entrevistas/daniel-link-si-a-aglo-equivale.php>
- Lion C. (2006). Imaginar con Tecnologías. Buenos Aires: Ediciones La Crujía.
- Litwin E.; Maggio M. y Lispman M. (2005). Tecnologías en las aulas. Bs.As. :Amorrortu.
- Litwin, E. (2005). Tecnologías educativas en tiempos de Internet. Bs.As: Amorrortu.
- Litwin, E. De caminos, puentes y atajos: el lugar de la tecnología en la enseñanza. [en línea] Disponible en World Wide Web: [http://www.educared.org.ar/congreso/edith\\_disertacion.asp](http://www.educared.org.ar/congreso/edith_disertacion.asp) Fecha de consulta: [25/04/09].
- Maggio M. (2012). Enriquecer la enseñanza. Bs. As: Paidós.
- Prensky, M. (2001). "Digital natives, digital immigrants", from: On the Horizon, NCB University Press, Vol. 9 No. 5, October 2001.
- Sabulsky, G. (s.f.). La integración de las nuevas tecnologías como problema metodológico. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/19128/Documento\\_completo.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/19128/Documento_completo.pdf?sequence=1)
- Salomón, G. (2001). Cogniciones distribuidas. Bs. As.: Amorrortu ediciones.
- Sverdlick, I (2007). La investigación educativa. Buenos Aires: Ediciones Noveduc