

Diplomatura Educación y Nuevas Tecnologías en tiempos de convergencia

Curso III: Producción y Evaluación de Medios y Recursos para favorecer el aprendizaje

Profesor Responsable: Mg. Myriam Llarena

Miembros del equipo ejecutor de la actividad (disertantes) y/o colaboradores

Mg. Adriana De Luca

Prof. Ana Patricia Domínguez

Bibliografía

Adell, J., Castañeda, L. (2015) Las pedagogías escolares emergentes. Cuadernos de Pedagogía, N° 462, Sección Monográfico, España: Editorial Wolters Kluwer. Obtenido de:

http://www.cuadernosdepedagogia.com/Content/DocumentoTDC.aspx?params=H4sIAAAAAAAEAO29B2AcSZYIJi9tynt_SvVK1-BE

Alfin-EEES (2014) Habilidades y competencias de gestión de la información para aprender a aprender en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Obtenido de: <http://www.mariapinto.es/alfineees/AlfinEEES.htm>

Area Moreira, M. (2009) Introducción a la Tecnología Educativa. *Manual electrónico. Disponible en* <http://es.slideshare.net/mlbossolasco/area-moreira-2009-introduccion-a-la-tecnologa-educativa-capitulo-5-universidad-de-la-laguna>

Area Moreira, M (1990), Los Medios de Enseñanza: conceptualización y Tipología. Documento inédito elaborado para la asignatura Tecnología Educativa www.quadernsdigitals.net/index.php

Atwel, G (2007) “Personal Learning Environments : the future of learning? eLearning Papers, volumen (2(1)), pp.(1-7). Obtenido de: <http://www.elearningeuropa.info/files/media/media11561.pdf>

Benítez Gavira, R., Román Graván, P. (2006) Los Entornos Personales de Aprendizaje como herramientas para la eliminación de barreras al aprendizaje y la participación del alumnado diverso en la Universidad. (Tesis Doctoral). Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Universidad de Sevilla. España

Blas Aritio, Francisco de Asís (2007) La formación profesional basada en la Competencia - Revista de la Asociación de Inspectores de Educación de España, volumen (7).

Bravo Ramos Juan Luis (2000) El vídeo educativo. Madrid. Disponible en www.ice.upm.es/wps/jlbr/Documentacion/QueEsVid.pdf

Bravo Ramos Juan Luis (2005) Elaboración de materiales educativos para la formación a distancia. Disponible en http://www.ice.upm.es/wps/jlbr/Documentacion/Libros/Elabora_mat_img.pdf

Bustos Sánchez, A. y Coll Salvador, C. (2010, enero-marzo). Los entornos virtuales como espacios de enseñanza y aprendizaje: una perspectiva psicoeducativa para su caracterización y análisis. Revista Mexicana de Investigación Educativa, núm. 44, vol. 15, pp. 163-194

Cabero J., J. Barroso y M.C. Llorente (2010)El diseño de Entornos Personales de Aprendizaje y la formación de profesores en TIC Digital EducationReview - <http://greav.ub.edu/der/>

Castañeda, L. y Adell, J. (Eds.). (2013). Entornos Personales de Aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red. Alcoy: Editorial Marfil. Obtenido de <http://www.um.es/ple/libro>

Cabero Almenara, J. (2007). (Coord.). Tecnología Educativa.: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Madrid, Mc Graw Hill

Cabero Almenara, J. (2000). Análisis, selección y evaluación de medios didácticos

Cabero, J., Marín, V. (2011). Creación de un entorno personal para el aprendizaje: desarrollo de una experiencia. Edutec-e, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, volumen (38). Obtenido de http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec38/creacion_entorno_personal_aprendizaje_desarrollo_experiencia.html

Conde, M. A., Garcia-Penalvo, F. J. (2013). Entornos Personales de Aprendizaje móviles y su aplicación en la enseñanza de Ingeniería del Software. En A. Fidalgo Blanco & MaL. Sein - Echaluze Lacleta (Eds.), Actas del II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013. pp. (691-696). Madrid. Obtenido de <http://goo.gl/dkw2rO>

Chan Núñez, M (2004 noviembre). Tendencias en el diseño educativo para entornos de aprendizaje digitales. Revista Digital Universitaria, Núm 10, Vol. 5. <http://www.revista.unam.mx/vol.5/num10/art67/int67.htm>

Chan Nuñez. M.E y A.TiburcioSilver (2000) Guía para la Elaboración de Materiales Educativos Orientados al Aprendizaje Autogestivo.Universidad de Guadalajara

Galindo, P. (2010). Gestión de recursos humanos por competencias. En Valero, J.A (dir), Casos prácticos de recursos humanos y relaciones laborales, pp. (47-258), Pirámide, Madrid.

García Aretio (2009), La Guía Didáctica Editorial del BENED- Boletín Electrónico de Noticias de Educación a Distancia Disponible en <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/editorial/p7-2-2009.pdf>

GarcíaAretio, L. (2013): Flipped classroom, ¿b-learning o EaD?. Contextos Universitarios Mediados, volumen (13), pp. (9), ISSN: 2340-552X

Humanante-Ramos, P. R., Garcia-Penalvo, F. J., Conde, M. A. (2015b) Personal learning environments and online classrooms: An experience with University students. Revista Iberoamericana de Tecnologías Del Aprendizaje, volumen (10(1)), pp. (26-32), doi: <http://doi.org/10.1109/RITA.2015.239141>

Llamas Gancedo , M. (2006) Propuesta de intervención educativa: el modelo Flipped Classroom para la realización de proyectos científicos en las aulas de Educación Secundaria. Obtenido de:

<http://reunir.unir.net/handle/123456789/3706;jsessionid=C88CF67E606B8C463868BFFB1F0FF7AF>

Jenkins, H. (2008). *Convergence Culture. La cultura de la convergencia de los medios de comunicación*. Barcelona: Paidós.

Kaplún, G (2005) *Aprender y Enseñar en tiempos de Internet*. Montevideo : CINTERFOR/OIT ISBN 92-9088-199-2. Disponible en <http://org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/kaplun/pdf/cap2.pdf>

Liébana JR y otros(2001) *La evaluación de materiales didácticos para la educación a distancia(Theevaluation of teachingmaterialsfordistanceeducation)*RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia Volumen 4, N° 1, Junio del 2001ISSN: 1390 - 3306 (UNED, España)http://www.utpl.edu.ec/ried/index.php?option=com_content&task=view&id=106&Itemid=53

Lima Montenegro C. S (2007)*Educación a Distancia y preparación de materiales educativos con uso de la hipermedia [versión electrónica]*Revista IPLAC. Latinoamericana y Caribeña <http://revista.iplac.rimed.cu/index.php>

Montaño López, Ana María (Ed) (2013) *Tuning América Latina Educación Superior en América Latina: reflexiones y perspectivas en Educación*, Universidad de Deusto, Bilbao. Obtenido de: <http://tuning.unideusto.org/tuningal/>

Pere Marqués Graells (2007). *La Web 2.0 y sus aplicaciones didácticas*.

Pere Marqués, (2004). *Los Medios Didácticos*. Departamento de Pedagogía Aplicada, Facultad de Educación, Universidad de Barcelona <http://censc.org/studyhall/documentos/06mediosdidacticos.htm>

Pere Marqués Graells 1999 (última revisión: 3/08/10) *Los vídeos educativos: tipología, funciones, orientaciones para su uso* Departamento de Pedagogía Aplicada, Facultad de Educación, UAB Disponible en <http://www.peremarques.net/videoori.htm>

Rojas Ribayo María (2011) *Guía para la Evaluación Pedagógica de Material Audiovisual Educativa*.

Reig, Dolors y Vílchez, Luis (2013) *Los jóvenes en la era de la hiperconectividad: tendencias, claves y miradas*. Fundación Telefónica. Madrid.

Sabulsky G y Roque F,S (2008) *Módulo “ Diseño y Producción de Materiales Educativos”* MPEMPT –CEA/PROED

Salinas, J. (2009). *Modelos emergentes en entornos virtuales de aprendizaje*. Congreso Internacional Edutec, 1–18. España. Obtenido de: <http://gte.uib.es/pape/gte/sites/gte.uib.es.pape.gte/files/Modelos-emergentes-en-entornos-virtuales-de-aprendizaje.pdf>

Vázquez Cano E., E. Martín Monje M.D. Castrillo de Larreta-Azelain (2016) *Analysis of PLEs’ implementation under OER design as a productive teaching-learning strategy in Higher Education*. A

case study at Universidad Nacional de Educación a Distancia Digital Education Review - Number 29, June 2016- <http://greav.ub.edu/der/>

Zapata Ros, M (2012) Calidad y entornos ubicuos de Aprendizaje. RED. Revista de Educación a Distancia. Número 31 http://www.um.es/ead/red/31/Zapata_ros.pdf Revisado el 14/09/2015

Zapata Ros, M (2005) Secuenciación de contenidos y objetos de Aprendizaje RED Revista de Educación a Distancia . Universidad de Murcia.España. Año /Vol IV www.um.es/ead/red/M2/Zapata47.pdf