|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENCUESTA DE CALIDAD | | | | | | | | | | | | |
| *Hemos concluido esta experiencia de vivenciar la Educación a Distancia como alternativa para complementar los procesos de enseñanza/aprendizaje presenciales. Necesitamos realizar un balance que nos permita identificar los logros y obstáculos surgidos a lo largo de este proceso. Algunas de los enunciados deberán ser evaluados en la escala de 1 ( puntaje mínimo) a 5 (máximo puntaje). Si el puntaje es 3 o inferior, le solicitamos indicar los aspectos que Ud. considera deben ser mejorados. En otros casos deberá seleccionar entre varias opciones, marcando con una cruz la que considere corresponde a lo experimentado durante el curso .Si la opción seleccionada es Generalmente, A veces o Nunca, por favor especifique sus dificultades o disconformidades. Su opinión representa un valioso aporte que enriquecerá la experiencia. Su sinceridad será muy apreciada. Gracias.*  **Criterio** | | | | | | | | | | | | |
| ASPECTOS CURRICULARES | | 1 | | 2 | | | 3 | | 4 | | | 5 |
| Adecuación de contenidos para comprensión de temática. | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de profundización de contenidos | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Extensión de contenidos para comprensión de las temáticas | |  | |  | | |  | |  | | |  |
| **Artículo de Satisfacción** | | | | | | | | | | | | |
|
| Claridad en la presentación de contenidos | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| PROPUESTA DIDÁCTICA | | 1 | | 2 | | | 3 | | 4 | | | 5 |
| Funcionalidad de documentos para comprensión del tema | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Adecuación de cantidad de material de estudio propuesto | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Coherencia entre actividades planteadas y material presentado | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Coherencia de evaluación propuesta y actividades realizadas | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Eficacia de instancias de trabajo colaborativo para el aprendizaje (foros y actividades grupales) | |  |  | |  | | | |  | |  | |
| TUTORIAS | Siempre | | Gralmente | | | | | A veces | | | Nunca | | |
| ¿Consultó a su tutor? En caso que su respuesta corresponda a las dos últimas columnas, por favor, indique la razón |  | |  | | | | |  | | |  | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| ¿El tutor realizó comentarios a sus actividades? ¿Qué tipo? | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1 | | 2 | | | 3 | | 4 | | 5 | | |
| Tiempo de respuesta del tutor | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Claridad y pertinencia de los mensajes del tutor | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Apoyo brindado por el tutor para favorecer su aprendizaje | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Por favor indíquenos, marcando con una X ,el tipo de consultas que realizó con mayor frecuencia a su tutor: | | | | | | | | | |  | | |
|
| Dificultades en la comprensión de contenidos | | | | | | | |  | |
| Dificultad de interpretación de consignas correspondientes a actividades | | | | | | | |  | |
| Dificultad de orden tecnológico | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | |  | |
| SATISFACCIÓN GENERAL | | 1 | | 2 | 3 | | | | 4 | | | 5 | | |
| Realice el balance de su experiencia respecto de: | | | | | | | | | | | | | | |
| Aspectos Curriculares | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |
| Aspectos didácticos | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |
| Tutorías | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |
| Autogestión del Aprendizaje | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |
| Entorno Tecnológico | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| En líneas generales y en relación al curso propuesto, por favor mencione: | | | | | | | | | | | | | | |
| Tres aspectos destacados | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Tres aspectos a mejorar | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

Como citar este documento:

Autores: Mg Myriam LLarena Mg. Silvia Villodre- Mg. Adriana de Luca ( 2010)Encuesta de Calidad. Programa Permanente de Investigación Educación a Distancia. Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. Universidad Nacional de San Juan



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons

**Atribución – No Comercial – Compartir Igual**

****

**F.C.E.F.yNaturales**

****

**Programa Permanente de Investigación Educación a Distancia**

****

**Universidad Nacional de San Juan**