

Estructura de una Guía Didáctica

Desde nuestra perspectiva, sugerimos que una guía debe presentar una estructura que integre estrategias de inicio, de desarrollo y cierre.

En las de **inicio**, el docente expone una visión global de la temática a desarrollar con el propósito de contextualizar al alumno en la problemática a abordar, promoviendo la asociación de la misma con los conocimientos que ya posee. Se refiere también a los objetivos que se pretenden alcanzar, tanto conceptuales como actitudinales así como a la metodología de trabajo, cronograma y bibliografía recomendada

Las **estrategias de desarrollo** se comportan como una hoja de ruta para el tratamiento de los distintos materiales.

Finalmente en **las estrategias de cierre**, se especifican criterios generales de evaluación en los casos que correspondieren y pautas de comunicación.

Se recomienda finalizar la guía con palabras motivadoras que estimulen al alumno en el proceso de aprendizaje.

Proponemos por tanto siguiente estructura, que puede ser utilizada tanto para la guía general del curso como para la guía de las distintas unidades o temas que lo constituyen:

- **Presentación del curso /Tema**
- **Objetivos generales / Específicos**
- **Metodología**
- **Índice de contenidos**
- **Criterios de evaluación**
- **Requisitos para la aprobación del curso/ Unidad**
- **Cronograma de actividades**

Como citar este texto:

Autores: Villodre Silvia , Llarena Myriam,Cattapan Adela (2014) Estructura de una Guía Didáctica. Programa Permanente de Investigación Educación a Distancia. Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. Universidad Nacional de San Juan



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons
Atribución – No Comercial – Compartir Igual



Universidad Nacional de San Juan



F.C.E.F.yNaturales



Programa Permanente de
Investigación Educación a