

## ANEXO I

Convocatoria 2023

ACCIONES DE EXTENSIÓN CRÍTICA EN CENTRO TERRITORIAL DE EXTENSIÓN UNSJ

---

### **CENTRO TERRITORIAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (CTEU) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN**

#### **INTRODUCCIÓN**

El presente escrito surge con el interés de participar a la comunidad universitaria UNSJ los primeros pasos de la experiencia piloto de conformación del CTEU de la Universidad Nacional de San Juan. Se plantea la experiencia piloto de un CTEU en la zona alrededor del Complejo Universitario Islas Malvinas (CUIM), como espacio institucional de articulación entre diversas entidades que permitirán generar y sostener vínculos inter-institucionales a mediano y largo plazo. Se proponen también como dispositivos de trabajo en red entre organizaciones sociales (comedores, merenderos, clubes deportivos, centros de salud, instituciones educativas y culturales, uniones vecinales, entre otras) y las diversas acciones de extensión, formación e investigación de la UNSJ.

Los CTEU serán provocadores de diversas convocatorias para proyectos específicos de las diversas unidades académicas y de acciones que dimensionen la complejidad de las prácticas sociales, su abordaje interdisciplinario y la oportunidad para producir en la pluridiversidad y ecología de saberes. En este marco, la experiencia piloto del CTEU será seguramente generadora de acciones tendientes a la formación, promoción e institucionalización de las PSE a corto, mediano y largo plazo.

#### **1-CENTRO TERRITORIAL DE EXTENSIÓN UNSJ**

El CTEU es un espacio de articulación y co-gestión entre la Universidad, organizaciones sociales, referentes barriales e instituciones donde se implementan acciones que intentan abordar los problemas y necesidades de un territorio determinado. Se pretende fortalecer vínculos entre los diferentes actores integrantes del Centro y humanizar los conocimientos en comunicación fecunda con los saberes populares generando síntesis emancipatorias hacia la construcción de proyectos comunes.

Desde la Universidad, además, se pretende la articulación entre diversos equipos académicos e interdisciplinarios que apuesten a las PSE y diversas prácticas de extensión crítica.

Hablamos de un modelo de extensión que propicie la transformación social en movimientos dialécticos que impactan a su vez en la propia institución, la erosión de los modos tradicionales del hacer universitario y la coproducción del conocimiento. Implica el reconocimiento de otros saberes y constituyen, así, una *ecología de saberes*.

Geográficamente se ubica en inmediaciones del Complejo Universitario Islas Malvinas (CUIM) nucleando principalmente Villa San Roque, Barrio Wilkinson, Villa Rodríguez Pinto y Villa Del Bono.

## 2-TERRITORIO/S

¿Qué entendemos por Territorio? ¿Qué significa territorializar la Universidad? Si bien el concepto de territorio tiene un carácter polisémico, la disputa es un aspecto fundamental para su definición. Más allá de su dimensión material, como espacio apropiado por los grupos sociales o como espacio social y espacio vivido en sus movimientos históricos de las relaciones de dominación y resistencia, también existen territorios inmateriales, vinculados al mundo de las ideas, de las intencionalidades. Cuando se piensa la Extensión Universitaria, generalmente aparece la idea de “salir”, “bajar”, “acercarse” al territorio, pero el territorio no puede reducirse a una dimensión espacial, sino que los territorios están hechos de relaciones sociales. Así, la discusión de territorializar la Universidad (tanto en sus implicancias materiales como inmateriales) interpela esta construcción de vínculos, diálogos, interacciones con diversos actores y organizaciones sociales que permitan problematizar y construir la función social de la producción de conocimientos. Aquí radica un elemento central de la naturaleza política del vínculo universidad y sociedad, que debe ser comprendido en su reflexividad (en tanto crítica dialógica y situada de prácticas y relaciones) y su capacidad creadora (en términos epistémicos, subjetivos, simbólicos, tanto materiales como inmateriales); su potencia instituyente y su fuerza de cambio político y social.

## 3-MESA BARRIAL: QUE ES Y CÓMO FUNCIONA

A lo largo del proceso en que tejemos redes entre diversas organizaciones de base territorial, entendemos que llega un momento del inter reconocimiento que implica visibilizar aquellos elementos o condiciones que constituyen parte del desarrollo cotidiano de la vida de las organizaciones, ya sean estos facilitadores u obstaculizadores.

El momento metodológico en que dicha identificación toma cuerpo, es conocido como diagnóstico situacional. Cuando el mismo es construido en relación dialógica, y en base a las construcciones de los propios sujetos, adquiere el carácter de participativo.

Este es un punto neurálgico, dado que el diagnóstico participativo opera como línea de base para los caminos que esta red de organizaciones territoriales emprenda. En tal sentido, constituye un insumo fundamental para la vida del CTEU.

#### 4-QUIÉN LA INTEGRA: ORGANIZACIONES/INSTITUCIONES/COLECTIVOS QUE PARTICIPAN

**Comunidad universitaria:** Equipo coordinador CTEU y docentes, estudiantes, no docentes, egresados/as, jubilados/as interesados/as.

**Comunidad barrial:**

**Cooperativa 28 de Enero:** Funciona en las instalaciones del Club Sportivo Juan Bautista Del Bono se encuentra ubicado en la Villa del Bono. El punto de referencia más cercano que los integrantes mencionan y sienten como parte de su historia es la “Esquina Colorada” (Av. Ignacio de la Roza y San Miguel). Esta organización genera acciones en conjunto con la Comisión Directiva del Club Del Bono y tienen buena relación con el Club Mariano Moreno donde llevan a cabo los entrenamientos del equipo de voley femenino por encontrarse en obra el espacio propio.

**Organización Social Vientos de Libertad-MTE:** Organización social dedicada a la prevención y acompañamiento de personas en proceso de consumo problemático, en el marco de la economía popular. Los tres ejes nos interesan y tienen relación con nuestros objetivos como centro comunitario de salud. Nuestra propuesta es trabajar en el fortalecimiento y la ampliación de la red comunitaria de cuidados, indispensables para el sostenimiento de la vida. Desde la perspectiva de derechos y de género es evidente que hay una desigual distribución de las tareas de cuidado, que perjudica a las mujeres y disidencias sexuales.

**Unión Vecinal San Roque:** Conformada actualmente por un triunvirato normalizador integrado por Liliana Dalesio, Paulo Gutiérrez, Ruben Morales junto a un equipo está conformado por personas jóvenes que se reúnen los días lunes. Hay actividades todas las semanas de teatro y danzas tradicionales como de diversas acciones que se organizan con la idea de juntar fondos para la institución. La unión vecinal estuvo mucho tiempo abandonada y después de muchos años se retomó la actividad y se trabaja a diario por el vecino de la Villa San Roque.

**Club Mariano Moreno:** Este club barrial se encuentra en calle Mariano Moreno entre Reconquista y Sargento Cabral. Fue fundado el 5 de abril del año 1944 (el año que viene cumple 80 años). Es una institución con una identidad muy importante para el barrio. Tiene en su historia momentos gloriosos como haber conquistado la primera copa de fútbol 11 de los Juegos Evita allá por el año 1952. La comisión directiva se reúne los días viernes y su máximo referente es Orlando “El Tano” Gómez. En la actualidad, en las

instalaciones del club se realizan actividades de vóley femenino (perteneciente al Club Del Bono que, por tener el espacio propio en remodelación, entrenan en este lugar), escuela de fútbol, básquet y futsal.

**Merendero “Lo de Chiqui”:** Esta organización se localiza frente a la plaza del barrio Wilkinson. Tiene seis años de historia y actualmente brinda servicios en la casa de su referente, Angélica Molina, más conocida como “La Chiqui”. En la actualidad conforman el merendero 4 mujeres y 2 varones que se congregan los días lunes y jueves a las 16 hs para preparar la comida y la leche que reparten a un total de 40 personas aproximadamente (principalmente familias con varios/as niños/as y adultos mayores). Por el momento no están realizando las actividades artísticas y clases de educación popular que en algún momento supieron tener. El Merendero lleva adelante actividades con el resto del barrio y articula con la salita de salud.

**Escuela Secundaria Provincia de Tucumán:** Turno mañana y tarde  
Orientación Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Orientación en Robótica.

## 5- HACIA UN DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

El presente informe preliminar se desarrolló como un resumen del camino recorrido hasta la fecha, desde el lanzamiento del primer Centro Territorial de Extensión Universitaria-Rivadavia. Se basa en encuentros con diferentes organizaciones vinculadas al Centro de manera particular y en confluencias participativas a través de la Mesa Barrial. A partir de estos encuentros y manteniendo un diálogo permanente se saberes con la comunidad, se identificaron líneas temáticas de acción que se presentan con el objetivo de brindar la información que sirva como base para orientar la CONVOCATORIA 2023 DE ACCIONES DE EXTENSIÓN CRÍTICA EN CENTRO TERRITORIAL DE EXTENSIÓN UNSJ. Es importante aclarar el carácter de preliminar, teniendo en cuenta que está en proceso -abierto colectivo procesual- y no en carácter de informe diagnóstico cerrado y taxativo.

## 6- COORDINACIÓN Y CONTACTO PARA ARTICULACIÓN

Coordinación General CTEU-UNSJ: Lic. Esteban Pelegrina

Contacto: [cteu.unsj@gmail.com](mailto:cteu.unsj@gmail.com)