



CALIFICACIÓN: _____

NOMBRE DEL PROF. QUE CORRIGIÓ: _____

NOMBRE DEL PROF. QUE REVISÓ: _____

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN - NIVEL PREUNIVERSITARIO
CICLO BÁSICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EXAMEN DE INGRESO A 1º AÑO- LENGUA - CICLO 2024

Indicaciones generales:

- a. No coloque su nombre en ningún lugar del examen.
- b. Lea atentamente las indicaciones y respete cada consigna.
- c. Cuide la ortografía y la prolijidad durante todo el examen.
- d. No utilice la columna reservada para colocar el puntaje.
- e. **Trabaje con lapicera azul o negra (no se admitirán respuestas escritas con lápiz negro).**

I- ORTOGRAFÍA GENERAL
1. DICTADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntaje parcial

Fragmento adaptado del cuento “El escuerzo” de Leopoldo Lugones

___ / 10

II – COMPRENSIÓN DE TEXTO Y NOCIONES GRAMATICALES

Lea el siguiente texto y luego realice las actividades.

Escuerzo: el mito lo condena

El escuerzo, un animal propio de las pampas, ha tenido mala prensa. Suele creerse, erróneamente, que muerde y posee un veneno mortal. Los textos literarios, por su parte, se encargaron de reforzar la tradición popular. Por ejemplo, el protagonista de uno de los cuentos fantásticos de Leopoldo Lugones mata a pedradas a uno de estos animales, pero su conducta será vengada, pues, según el relato popular, “el escuerzo no perdona a quien lo ofende”.



Escuerzo

Mientras que el avance de la urbanización y la actividad agrícola-ganadera han ido acorralando a este anfibio, la percepción negativa por parte de los pobladores ha contribuido a que poco a poco esta especie haya ido disminuyendo en número. Su área de residencia eran los pastizales de la pampa argentina, Uruguay y sur de Brasil. Sin embargo, en estos dos últimos países no se lo ve desde hace varias décadas e, incluso, es difícil hallarlo en la pampa argentina. Es por ello, que resulta clave contar con la colaboración de los pobladores mediante lo que se conoce como “ciencia ciudadana”, estrategia orientada a involucrar a los ciudadanos en actividades científicas para que puedan aportar su propio conocimiento.

“La gente del campo conoce muy bien al escuerzo, que se distingue de otros anfibios de la región por los colores brillantes y por ciertos comportamientos de defensa, que alimentaron el mito de que ataca a las personas”, describe la doctora en Biología Gabriela Agostini, investigadora en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA y directora del proyecto “Escuerzo, el Gigante de las Pampas”, junto con la bióloga Camila Deutsch.

Este anfibio posee un tamaño mayor que el del sapo, de hecho, las hembras adultas alcanzan hasta catorce centímetros de largo. Se lo reconoce por el cuerpo globoso y su color verde brillante con algunas manchas rojizas. Tiene una boca enorme y mandíbulas potentes con las que puede devorar pequeños roedores, pichones de aves y, también, otros anfibios. Los escuerzos permanecen enterrados durante la mayor parte del año, por ello es difícil hallarlos; y solo se hacen visibles luego de lluvias intensas, cuando los machos salen de sus cuevas y comienzan a emitir sus cantos nupciales para atraer a las hembras y reproducirse.

Debido a la dificultad para predecir la aparición de estos animales, las investigadoras, mediante una encuesta sencilla, preguntan a los pobladores si conocen la especie, si la vieron y en qué lugar. Los datos que provee la población son considerados como válidos si están acompañados de fotografías de los ejemplares hallados y si provienen de biólogos, naturalistas o guardaparques.

En el extremo sur de Brasil, Antonio, un chacarero, había visto un ejemplar hacía tres años, en una charca. Guió a las investigadoras hasta el lugar, y ellas pudieron marcar las coordenadas en el GPS. El chacarero también recordó que hace décadas la gente de la zona mataba a los escuerzos porque se comían a los pollitos y se creía que eran venenosos. Un biólogo entrevistado recordó a las investigadoras que cuando él era chico, su padre le decía que el escuerzo le podía comer el brazo. Con esta información, las investigadoras piensan instalar grabadores automáticos en esos sitios con el fin de detectar el canto nupcial de estos animales.

Fuente: EXACTAMENTE, La revista de divulgación científica. Año 27, N° 66, Septiembre 2020.

Glosario:
Charca: charco grande de agua retenida en un terreno de forma natural o artificial.
Pastizal: zona donde predominan los pastos con pocos árboles.
Urbanización: proceso de concentración de la población en zonas céntricas.
UBA: Universidad de Buenos Aires.

A. Comprensión lectora

En las siguientes consignas complete el ☐ con la letra que corresponde a la opción correcta.

___/ 6
puntos

1. El escuerzo ha tenido mala prensa porque:

- a) Perdona a quien lo ofende.
- b) Tiene una boca enorme y mandíbulas potentes.
- c) Leopoldo Lugones lo afirma.
- d) La gente cree que es malo y mata.

☐

___/ 6
puntos

2. ¿Quiénes dirigen el proyecto de investigación?

- a) Los chacareros.
- b) Los biólogos, naturalistas y guardaparques.
- c) La doctora y la bióloga.
- d) Los pobladores de la zona.

☐

___/ 6
puntos

3. La frase “canto nupcial” hace referencia a:

- a) Expresión de enojo de la hembra hacia el macho.
- b) Sonidos que atraen a las hembras para su reproducción.
- c) Melodía grabada automáticamente para llamar a los escuerzos.
- d) Investigación de una especie en extinción.

☐

___/ 6
puntos

4. Una de las razones de la disminución en número del escuerzo se debe a:

- a) El avance del desarrollo urbano.
- b) Su cuerpo globoso.
- c) La escasez de pequeños roedores.
- d) Su color verde brillante.

☐

___/ 6
puntos

5. ¿En qué consiste la “ciencia ciudadana”?

- a) Incluir a las personas en una investigación científica.
- b) Incluir a los escuerzos en una investigación científica.
- c) Incluir a otros países en una investigación científica.
- d) Incluir a los textos literarios en una investigación científica.

☐

A. Nociones gramaticales

___/ 6

puntos

6. La palabra subrayada en la siguiente expresión es: “Los pastizales de la pampa argentina...”

- a) Sustantivo propio.
- b) Adjetivo gentilicio.
- c) Verbo conjugado.
- d) Pronombre personal.

7. Elija la opción ordenada alfabéticamente:

___/ 6

puntos

- a) charca – contar – chacarero - conocimiento
- b) chacarero – charca – contar - conocimiento
- c) charca – chacarero – conocimiento - contar
- d) chacarero – charca – conocimiento - contar

8. ¿En qué persona, número, tiempo y modo se encuentran los verbos subrayados en las siguientes frases?

___/ 6

puntos

“Un biólogo entrevistado recordó a las investigadoras...”

- a) 3° persona singular, Presente, Modo Indicativo
- b) 3° persona singular, Pretérito Perfecto Simple, Modo Indicativo
- c) 3° persona singular, Pretérito Imperfecto, Modo Indicativo

“La gente de la zona mataba a los escuerzos...”

- a) 3° persona singular, Pretérito Imperfecto, Modo Indicativo
- b) 1° persona singular, Presente, Modo Indicativo
- c) 3° persona singular, Pretérito Perfecto Simple, Modo Indicativo

9. Observe los listados de palabras por su clase de acentuación y encuentre la serie correcta:

___/ 6

puntos

AGUDAS

- a) mayor – difícil – anfibio – reforzar
- b) aparición – animal – confundir – también
- c) roedor – fotografía – estrategia – emitir

GRAVES

- a) investigadoras – ejemplares – lluvias – ratones
- b) pobladores – facultad – décadas – Brasil
- c) especie – color – manchas – aves

10. El núcleo del sujeto de la siguiente oración “La gente del campo conoce muy bien al escuerzo”, es:

___/ 6

puntos

- a) escuerzo
- b) campo
- c) gente
- d) bien

11. Elija la opción que contenga las palabras separadas en sílabas correctamente:

- a) es – cuer – zo / ci – en – tí – fi – ca / co – mí – an
- b) cien – tí – fi – ca / bi – ó – lo – go / es– cu – er – zo
- c) bió – lo – go / ciu – da – da – na / co – mí – an

Puntaje parcial

___/ 30

III. PRODUCCIÓN

- 1. Complete el texto narrativo, partiendo de la siguiente situación inicial.
- 2. Tenga en cuenta:
 - Caligrafía y prolijidad.
 - Extensión señalada por las líneas punteadas (mínimo diez, máximo doce renglones).
 - Evite repeticiones innecesarias.
 - Uso de las reglas ortográficas, empleo adecuado de signos de puntuación, mayúsculas y minúsculas.
 - Mantenga la persona gramatical.
 - En la narración, incluya la respuesta a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué pasó?
 - ¿Cómo terminó el campamento?

Un campamento inolvidable

Para festejar el cierre del año organizamos un campamento con nuestros compañeros del grado. Fue muy importante contar con la ayuda de nuestros padres y de las señoritas. Estábamos muy entusiasmados con esta aventura, por eso trajimos todo lo que nos habían pedido.



Pero nadie pensó que esa noche llegaría un fuertísimo viento Zonda...

___/10

Cohesión

.....

.....

.....

___/10

Coherencia

.....

.....

___/5

Ortografía

.....

.....

.....

___/5

Extensión

.....

.....

.....

.....

Puntaje parcial

.....

___ / 30

I - ORTOGRAFÍA

1. DICTADO

SUGERENCIAS PARA EL PROFESOR QUE DICTA EL TEXTO:

Es conveniente seguir los siguientes pasos:

1. Realice la lectura completa del texto en voz alta.
2. Luego, dicte el texto, de manera pausada y clara, indicando los signos de puntuación (comas, punto seguido).
3. Relea el texto completo en voz alta para que el alumno controle su escrito.
4. Únicamente se leerá el texto, en total, tres veces.
5. Al finalizar el dictado, guarde esta hoja dentro del sobre.

IMPORTANTE: Es conveniente aclarar a los alumnos que el resto del examen se basa en el texto impreso, NO en el dictado.

Encuentro nocturno

Allí estaba, el vengativo animal, sentado sobre las patas traseras, como meditando un plan. Aquella figurita inmóvil en la puerta llena de luna, se agrandaba extraordinariamente, tomaba proporciones de monstruo. Era uno de los tantos sapos familiares que entraban cada noche a la casa en busca de insectos. Su intención era manifiesta. No se apresuraba, como si estuviera seguro de su presa.