**CIRCULAR Nº 4**

**8º ENCUENTRO DE INVESTIGADORES DE CIENCIAS SOCIALES**

**DE LA REGIÓN CENTRO OESTE Y 5º BINACIONAL CON LA**

**IV REGIÓN DE LA REPÚBLICA DE CHILE.**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOECONÓMICAS**

8

BINACIONAL CON LA IV REGIÓN - CHILE

5º Binacional con la IV Región de Chile

 **17, 18 y 19 de Mayo de 2018**

 ***ORGANIZA***

**Sede:**

Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de San Juan.

Complejo Universitario Islas Malvinas.

Av. José Ignacio de la Roza y Meglioli. Rivadavia, San Juan.

La Facultad de Ciencias Sociales de Universidad Nacional de San Juan a través del Instituto de Investigaciones Socioeconómicas, se constituye en el lugar de convocatoria para el 8º ENCUENTRO DE INVESTIGADORES DE CIENCIAS SOCIALES DE LA REGIÓN CENTRO OESTE Y 5º BINACIONAL CON LA IV REGIÓN DE LA REPÚBLICA DE CHILE a desarrollarse los días 17, 18 y 19 de Mayo del 2018.

Este Encuentro tiene lugar en el marco del Primer Foro Mundial, 8ª Conferencia Latinoamericana**, 26º Asamblea General de CLACSO.**

La presente circular reiteramos la información enviada en la 2ª circular:

1. Cronograma
2. Pautas para la presentación de resúmenes y ponencias
3. Información sobre publicación de las Ponencias

Se reformulan y se agregan nuevas mesas temáticas y el Blog del 8º Encuentro: [https://8voencuentroiise.wordpress.com](https://8voencuentroiise.wordpress.com/)

**1.** **Cronograma**

Realización.............................................................17, 18 y 19 de Mayo de 2018.

Presentación de Resúmenes, hasta...................................26 de Marzo de 2018.

Presentación de Paneles, hasta……………….……………26 de Marzo de 2018.

Presentación de Ponencias, hasta........................................24 de Abril de 2018.

IMPORTANTE: El envío de resúmenes y ponencias se recepcionará en el email: ***8voencuentroiisefacso@gmail.com***

**2. Pautas para la presentación de resúmenes y ponencias**

Resumen

Extensión: una carilla

Contenidos:

Título (deberá ser el mismo de la ponencia)

Autor/es (nombre y apellido; correo electrónico)

Pertenencia institucional

Grupo temático al que se presenta

Grupo temático alternativo (al menos uno)

Desarrollo del resumen, consignando:

- Problema y objetivo general de la investigación

- Enfoque, método y fuentes de información

- Tres palabras claves

Formato:

Archivo .doc o .docx; letra Times New Roman, tamaño 12; espacio simple.

IMPORTANTE: Usar como nombre del archivo el número del primer grupo temático propuesto, a continuación, separado por un guion bajo, el apellido del autor (o del primero de los autores) en letras mayúsculas y la palabra “resumen”, también separada por un guion bajo.

Ejemplo: 04\_GONZALEZ\_resumen.doc

Ponencia:

Extensión máxima:

15 páginas, incluyendo bibliografía, cuadros, etc.

Contenidos:

Título

Autor/es (nombre y apellido; correo electrónico)

Pertenencia institucional

Grupo temático al que se presenta

Grupo temático alternativo (al menos uno)

Formato:

Tipo de archivo.doc o .docx; letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,5.

IMPORTANTE: Usar como nombre del archivo el número del primer grupo temático propuesto, y a continuación, separado por un guion bajo, el apellido del autor (o del primero de los autores) en letras mayúsculas y la palabra “ponencia”, también separada por un guion bajo.

Ejemplo: 10\_PEREZ\_ponencia.doc

La publicación de los trabajos presentados en el 8º Encuentro se realizará en formato digital con registro de ISBN.

La publicación estará disponible inmediatamente finalizado el Encuentro.

**3. Descripción de los Grupos Temáticos**

**Los grupos temáticos del 8º Encuentro abarcarán las problemáticas siguientes**:

1. Desarrollo y territorio
2. Educación
3. Género
4. Trabajo y Empleo
5. Población
6. Salud
7. Ambiente
8. Políticas públicas y políticas sociales
9. Cultura
10. Conflictividad social
11. Comunicación
12. Sociología e historia

**Desarrollo de los grupos temáticos y mesas de trabajo:**

**AREA: DESARROLLO Y TERRITORIO**

**Mesa 1: Desarrollo y Territorialidad: Procesos de Cambios en la Tenencia de la Tierra**

**Coordinación:**

Graciela De Cara: gradecar@gmail.com

Fundamentación:

El régimen de tenencia de la tierra se refiere a las distintas formas que adopta la relación jurídica entre el *productor directo y la tierra*. Los estudios actuales sobre “tenencia de la tierra”, consideran que es un concepto que incluye al menos dos aspectos, que condicionan las relaciones de poder en el ámbito rural:

* la distribución de la tierra entre los actores sociales rurales y las relaciones que entre ellos se generan.
* Las formas y derechos de propiedad, de acceso y uso de los recursos.

Es importante reconocer que el territorio es un concepto a partir del cual se relacionan un conjunto de vínculos de dominio, de poder, de pertenencia o de apropiación entre una porción o la totalidad del espacio geográfico y un determinado sujeto individual o colectivo. Cuando designamos un territorio siempre estamos asumiendo, aun de manera implícita, la existencia de un espacio geográfico y de un sujeto que ejerce sobre él cierto dominio, una relación de poder, una calidad de poseedor o una facultad de apropiación. La relación de pertenencia o apropiación no se refiere sólo a vínculos de propiedad sino también a aquellos lazos subjetivos de identidad y afecto existentes entre el sujeto y su territorio. Ese sujeto individual o colectivo contiene generalmente una porción de poder suficiente para incidir en la transformación de ese territorio. El territorio es, pues, el espacio geográfico revestido de las dimensiones política, identitaria y afectiva, o de todas ellas.

La dinámica de la sociedad parte de las relaciones que ocurren dentro de espacios concretos. Estas relaciones representan la apropiación de un territorio a través de sus formas de producción, y organización social y espacial. En éste sentido el territorio constituye al tiempo una construcción histórica y un campo de relaciones de fuerzas sociales internas externas, de apropiación de los recursos naturales, de reproducción de fuerza de trabajo, de acumulación de capital y de desarrollo. La territorialización y espacialización en interacción armoniosa con la actuación social, constituye una aproximación muy rica para entender los desequilibrios y/o desarticulación del desarrollo territorial, la falta de planificación de los procesos de uso y ocupación de éste y para buscar alternativas que mejoren integralmente los atributos regionales.

Partiendo de considerar al espacio como aquello “socialmente construido”, es correcto entonces pensar que cada sociedad crea su espacio en función de su conveniencia, motivo por el cual se encuentra en constante cambio, transformación, de tal manera que los elementos y fenómenos del espacio no pueden permanecer estáticos, con una localización permanente y una relación entre ellos que perdure eternamente en el tiempo.

De ésta manera no podemos quedarnos con la forma, tamaño o distribución de los elementos espaciales, debemos ir más allá, para lograr conocer las razones, los procesos que generan esas formas, tamaños o distribuciones de tal manera de reconocer en ellos cómo la sociedad recrea su territorio en función de sus necesidades. Cómo se organiza un territorio parte de un proceso social que se fortalece y perdura en función de objetivos consientes de los pobladores y de las relaciones de poder existentes en él.

**Mesa 2: Territorio y poder.**

**Coordinación:**

Delia de la Torre: delatorre.delia@gmail.com

Margarita Moscheni: margarita.moscheni@gmail.com

Cecilia Tinto: ceciliatintod@yahoo.com.ar

Juan Jesús Hernández: juanje.jjh@gmail.com

Gabriela Pinto: rroldangpinto@gmail.com

Fundamentación:

La temática del territorio, debido a su complejidad puede ser abordada desde distintas perspectivas. Se pretende que los trabajos incorporen la complejidad de los procesos de transformación territorial, con énfasis en las particularidades que asume el estado, la sociedad civil, las políticas públicas y la gestión del desarrollo territorial.

El territorio como un espacio o región en el que se manifiestan y dirimen los conflictos económicos, sociales, culturales y políticos, en el que se ponen en juego los diferentes intereses y se disputa el poder económico y político.

El desafío es analizar, interpretar, problematizar y dar cuenta de los diferentes estados de la cuestión, para generar un espacio transdisciplinario de construcción de conocimiento de la realidad entendida como un devenir histórico, contradictorio y como síntesis de luchas sociales.

**Ejes:**

1. Distintos abordajes teórico-metodológicos del territorio.
2. Estudios que analizan la evolución reciente y el dinamismo actual de los territorios a partir de las transformaciones económicas de los últimos años.
3. Procesos productivos, forma de vinculación de las diversas actividades económicas, distribución espacial de las actividades, especializaciones productivas regionales y las estrategias empresariales.
4. Impactos que estos procesos generan: desigualdades sociales y económicas.
5. Clases sociales, hegemonía y Estado en relación al territorio.
6. Poder y conflictos. Políticas Públicas.
7. Desafíos territoriales frente a las nuevas condiciones socioeconómicas y políticas.

**AREA: EDUCACIÓN**

**Mesa 3: La educación superior en cuestión**

**Coordinación:**

Roberto Dacuña: radacuna@yahoo.com.ar

María Antonia Luccato: mluccato@unsj-cuim.edu.ar

Fundamentación:

Desde el área Educación se abre un espacio de reflexión para sistematizar y socializar experiencias relacionadas con las múltiples actividades que involucra la cuestión universitaria en especial y la educación superior en general, tanto en el contexto local como en el regional y nacional. Se pretende compartir conocimientos producidos en investigaciones desde el nivel superior, en ambos ámbitos de acción.

Ejes:

1. Política y gobierno universitario

2. Currículum y trayectorias formativas.

3. Articulación entre niveles: pre-grado, grado y posgrado.

4. Vinculación entre instituciones de educación superior

**Mesa 4: Políticas Educativas: transformaciones recientes, conflictos y construcción de subjetividades**

**Coordinación:**

M. Fernanda Estevez: ferestevezfager@gmail.com

Graciela Valle: gbeatrizvalle@yahoo.com.ar

Martha Suligoy: marthasuligoy@hotmail.com

Cecilia Fuentes: cecifuentes23@hotmail.com

Fundamentación

El objetivo de la presente mesa será compartir y debatir investigaciones y perspectivas sobre diversos aspectos de las políticas educativas.

La educación en tanto ámbito complejo y diverso —entendida como práctica social e histórica, y como esfera institucional y de política pública—, se encuentra estrechamente relacionada con los modelos de desarrollo y modelos político-económicos vigentes en cada momento histórico. En tal sentido, el “giro a la derecha”, neoliberal y neoconservador acaecido en los últimos tiempos, está teniendo su correlato en las políticas educativas.

La retracción del Estado en materia educativa, el desfinanciamiento de algunas políticas y programas educativos, el avance de distintas formas de mercantilización, las evaluaciones impulsadas; así como políticas que se abandonan y nuevos planes e intervenciones educativas que aparecen en escena, podrán ser objeto de discusión en la mesa propuesta.

Por otra parte, desde una mirada constructivista de las políticas públicas, entendemos que las mismas no obedecen únicamente a la unilateralidad de quienes detentan el poder del Estado, sino que resultan del conjunto de interacciones que se producen en el espacio de la política, en las sucesivas disputas de hegemonía y contra-hegemonía. De ahí que la mesa propuesta, también intentará poner de relieve los conflictos y las luchas de diferentes actores en la resistencia y/o configuración de las políticas educativas.

Finalmente, asumimos que las políticas educativas poseen un carácter configurador y re-configurador de los sujetos y de la cultura. En consecuencia, es interés de esta mesa, poner también en discusión la construcción de subjetividades o los aspectos simbólicos que se vinculan con las políticas educativas.

**AREA: GÉNERO**

**Mesa 5: Géneros y sexualidades. Construcción de políticas, economías y figuraciones subjetivas.**

**Coordinación:**

Laura Ávila: laurafanny.avila@gmail.com

Santiago Morcillo: santiagomorcillo@gmail.com

Dolores Córdoba: dolocordoba656@hotmail.com

Marcos Domínguez: markodominguez@yahoo.com.ar

Fundamentación:

Los últimos años han puesto en escena una serie de reivindicaciones ligadas a las relaciones de género y las sexualidades. Varias de ellas se han plasmado en normativas legales con diversos impactos tanto en la materialidad de las vidas cotidianas de las mujeres, las poblaciones LGBT o de la llamada “diversidad sexual”, pero también los varones y la sociedad en general han reaccionado de formas disímiles frente a estos procesos. Un juego complejo de políticas y micropolíticas -donde sexo y género se intersectan con otras variables como clase y etnia- construye y reconstruye subjetividades atravesadas por las relaciones polivalentes con el Estado, el mercado y los movimientos sociales.

En este marco, el género y las sexualidades han ido ganando espacio como foco de análisis de las ciencias sociales y humanas. Las y los investigadores han redoblado sus esfuerzos para intentar describir, analizar y comprender los fenómenos en cuestión desde varios ángulos, con diversas metodologías y enfoques. La presente mesa apunta a investigaciones que analicen fenómenos sociales desde las perspectivas de los géneros y/o las sexualidades considerando el continuo de relaciones de poder, afectos y normas que configuran tanto las subjetividades y cotidianeidades como las políticas públicas y los vínculos con las instituciones.

**AREA SALUD:**

**Mesa 6: Investigación en salud: consideraciones éticas.**

**Coordinación:**

Cruz Pérez: perezcruz12@gmail.com

Fundamentación:

El estudio y análisis de la investigación para la salud reviste interés para los países desde el punto de vista sanitario y socioeconómico, ya que procura establecer información confiable y de calidad acerca de qué, cómo y a través de quiénes se investiga en este campo. La Organización Panamericana de la Salud (OPS) define la investigación para la salud como “… la investigación emprendida para incrementar los conocimientos acerca de la salud. Incluye cualquier disciplina o combinación de disciplinas que procure determinar y mejorar las repercusiones de las políticas, programas, e intervenciones que se originan dentro y fuera del sector de la salud, incluidas las investigaciones biomédicas, las de salud pública y de salud ambiental, las ciencias sociales y de la conducta y el estudio de sus relaciones con factores sociales, económicos, políticos, jurídicos e históricos, con el propósito de lograr el nivel más alto posible de salud y ausencia de enfermedad en la población en general y en los individuos”.

 Los aspectos éticos son inherentes a toda investigación sanitaria en la que participen seres humanos, sea cual sea el enfoque teórico-metodológico utilizado. En los últimos 60 años, se han establecido diversos códigos, normas y leyes sobre la realización de investigaciones en seres humanos como el Código de Nüremberg, la Declaración de Helsinki, el Informe Belmont, las Guías Éticas Internacionales o la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos, adoptada por la UNESCO.

Existe un consenso mundial sobre la necesaria evaluación ética de los estudios científicos por los Comités de Ética de la Investigación. El respeto a la dignidad de la persona humana es el tema central en los actuales debates de Bioética, y en general de toda ética social contemporánea. La investigación en salud, y los aspectos éticos de la misma, así como una reflexión sobre la posibilidad de construir un consenso ético general entre todos, en nuestras sociedades plurales y multiculturales constituyen el foco de esta mesa temática.

Palabras clave: investigación, salud pública, ética. Comités de ética de investigación.

**AREA: TRABAJO**

**Mesa 7: Trabajo y empleo**

Elida Crocco lidacrocco@hotmail.com

Elsa Alvarado retamal1000@yahoo.com.ar

Eloisa Buigues eloisabuigues@hotmail.com

Francisco Favieri: favieri\_francisco@hotmail.com

Fundamentación:

En esta mesa nos proponemos poner en debate aquellas investigaciones que plantean las problemáticas vinculadas al mundo laboral.

A partir de evidencia empírica y/o elaboraciones teórico – metodológicas, nos planteamos la necesidad de repensar las categorías que dan cuenta de: los nuevos escenarios laborales, los cambios ocurridos en los procesos productivos y en el mercado de trabajo, la difusión de tecnologías informatizadas y las nuevas formas de organización del trabajo. Sostenemos que este espacio se constituye en un significativo ámbito de discusión sobre las problemáticas del trabajo y del empleo, aportando a los conocimientos sobre el tema y estimulando el intercambio entre investigadores.

La convocatoria a ponencias invita a trabajar a partir de los siguientes ejes temáticos:

* Inserción ocupacional y trayectorias laborales;
* Calidad y movilidad ocupacional;
* Relaciones de trabajo: estado, empresas, trabajadores, organizaciones sindicales;
* Formación y trabajo;
* Procesos, modos de gestión y condiciones de trabajo;
* Dinámica del mercado de trabajo regional;
* Identidades y subjetividades laborales;
* Cuestiones teóricas y metodológica en los estudios sobre la temática laboral;
* Condiciones y medio ambiente de trabajo;
* Juventud y trabajo;
* Trabajo procesos de subjetivación y representaciones laborales;
* Políticas públicas orientadas a atender el desempleo;
* Trabajo y educación;

**AREA: AMBIENTE**

**Mesa 8: Ambiente y Ciencias Sociales**

**Coordinación:**

Zulma García: zgarcia@sinectis.com.ar

Myriam Díaz: mdiaznaveda@uolsinectis.com.ar

Estela Madueño: emadueniolahoz@yahoo.com.ar

Gladys Astorga: glamastorga@yahoo.com.ar

Fundamentación:

El ambiente en tanto objeto de estudio, puede abordarse desde una concepción de la realidad como totalidad compleja, cuya configuración es producto de procesos en los que operan distintos sujetos y dimensiones.

En esta complejidad se entrecruzan el mundo biológico-natural con el mundo humano-social, definiendo problemáticas ambientales que expresan tanto la degradación de recursos naturales como la exclusión de sujetos sociales al acceso a bienes materiales y no materiales necesarios para la satisfacción de sus necesidades social e históricamente determinadas. Así concebido el ambiente, su estudio demanda el aporte interdisciplinario de las Ciencias Sociales y Naturales.

Sosteniendo esta posición, convocamos a la presentación de trabajos de investigación que aborden la problemática ambiental desde la mirada de las Ciencias Sociales, tanto en estudios disciplinarios como interdisciplinarios.

Las temáticas sugeridas son:

* participación del Estado, mercado y sociedad en la gestión ambiental.
* control estatal en la aplicación de la normativa ambiental
* discusión del paradigma del desarrollo sustentable
* relación entre desarrollo-inversión-ambiente: tensiones entre diferentes intereses y lógicas en procesos socio-económicos concretos
* problemáticas ambientales regionales
* cambio climático: orígenes y expresiones

**AREA: POBLACIÓN**

**Mesa 9:** **Estudios de Población: Niveles, Dinámicas e Interrelaciones de las variables demográficas y socioeconómicas**

**Coordinación:**

Sara Valenzuela: smvalen@speedy.com.ar

Leonardo Drazic: leonardodrazic@hotmail.com

Francisco Favieri: franciscofavieri@gmail.com

Elba Guerra:

Fundamentación

En el análisis de las problemáticas que afectan a una sociedad, no siempre se asigna la máxima prioridad a aquella dimensión —la población— que es objeto y finalidad de los estudios, investigación y transferencia en las Ciencias Sociales.

La integración del área (mesas) que se proponen se focaliza en los siguientes ejes, tanto desde sus aspectos teóricos como en el desarrollo práctico de los mismos:

1. Nivel, estructura y dinámicas de: fecundidad (reproducción), mortalidad, nupcialidad (nuevas uniones y configuraciones familiares), movilidad espacial de las personas (inmigración - emigración), participación de la población en la estructura productiva (intercambio, acumulación, distribución-concentración), desigualdad, vulnerabilidad socio-demográficas (seguridad social: sistemas previsionales, de salud, de protección contra el desempleo y la pobreza), proyecciones de población y producción de datos.
2. Relaciones históricas y contemporáneas de las dinámicas demográficas y socio-económicas que se observan en San Juan respecto de la región de Cuyo, el resto del país y otros países limítrofes y del cono sur de América Latina.
3. Propiciar el debate e intercambio de conocimientos y experiencias de investigación en el contexto de los estudios demográficos y estadísticos.
4. Reforzar el conocimiento y el entendimiento de la interrelación entre la situación de la población y el desarrollo sustentable, así como sus implicancias en la planificación de este último.
5. Desarrollar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Sociales y en la Universidad Nacional de San Juan activamente estudios estadísticos y demográficos a través de proyectos que abarquen tanto los estudios focalizados sobre grupos específicos de la población, como la investigación—acción en materia estadística y socio-demográfica.

**AREA: POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Mesa 10: La Evaluación de las Políticas Sociales: oportunidades y desafíos en el contexto actual**

Coordinación:

Esteban Tapella: etapella@gmail.com

Pablo Rodriguez-Bilella: pablo67@gmail.com

Fundamentación:

Las Políticas Sociales son un conjunto de normas, instituciones, acciones en vista de los objetivos y metas que tiene un gobierno y su población respecto del acceso universal al bienestar. En un sentido estricto, las Políticas Sociales implican Derechos Sociales, Derechos Individuales y Colectivos que se concretizan en programas sociales que expresan la respuesta institucionalizada del Estado a los problemas que aquejan a la sociedad, para la búsqueda del bienestar colectivo. La práctica evaluativa, entendida como herramienta de gestión orientada hacia el aprendizaje y la acción para mejorar el desempeño de intervenciones actuales y futuras, cumple un rol esencial en el marco de la creciente complejidad de nuestras sociedades, caracterizadas por una desigual distribución de las oportunidades. Este panorama exige miradas más activas sobre las políticas y programas que se están implementando.

La profundización de los aportes de la evaluación para las prácticas de desarrollo se constituye en sí misma en un elemento relevante y crítico en cuanto a la potencialidad de mejorar las intervenciones, aportando aprendizajes y conocimientos a una pluralidad de actores involucrados en ellas, además de ser un tema que cada vez concita mayor interés y reflexión en pos de enriquecer y favorecer a incrementar el acervo teórico y metodológico de la práctica evaluativa.

Esta mesa temática pretende, desde una perspectiva multidisciplinaria, compartir experiencias y saberes sobre la evaluación de políticas sociales, analizando las oportunidades y desafíos, a la vez que motivando la reflexión en torno al escenario actual de las políticas sociales, siendo éste un espacio privilegiado de intervención profesional, así como un espacio indicado para el desarrollo de prácticas de investigación social.

**Mesa 11: "Políticas Sociales y Transformaciones Políticas"**

Coordinación:

Marcelo Lucero: marceloflucero@gmail.com

Laura Garcés: lauraegarces@gmail.com

Guillermo Delgado: guillermoadelgado@yahoo.com.ar

Fundamentación:

Las transformaciones sociales y económicas producidas en nuestra sociedad en las últimas décadas plantean nuevos desafíos en materia de política pública, en general, y en política social, en particular. En este sentido pueden apuntarse las diversas reformas y cambios implementados en las intervenciones del Estado tendientes a dar respuesta a los nuevos escenarios.

Durante las últimas cuatro décadas el universo del discurso de la política social en la región se vio atrapado en torno a conceptos como la eficiencia, la equidad, o los procedimientos como la focalización, la descentralización por una parte, y derechos, igualdad a través de intervenciones tendientes a la redistribución de ingresos o al reconocimiento de las diferencias y el cuidado en la familia por otra.

En los últimos años el péndulo de las políticas en América Latina se ha vuelto sobre los primeros alejandose de la idea de igualdad. En este sentido la pregunta por la direccionalidad y sentido que estan adquiriendo las políticas sociales en la realidad actual se vuelve central para dar cuenta desde las ciencias sociales la dinámica y desafíos que presentan las intervenciones estatales de estos últimos años.

**Mesa 12: Política Pública Habitacional y Transformaciones Socio-espaciales.**

Coordinación:

Mercedes Márquez: marquezvalenzuela2002@yahoo.com

Silvia Olivera: susilviaolivera@yahoo.com.ar

Fundamentación:

En las actuales ciudades latinoamericanas, el derrumbe del modelo de sociedad salarial y del debilitamiento del Estado de Bienestar, como consecuencia de las políticas neoliberales, ha generado formas cada vez más generalizadas de precariedad e informalidad que prevalecen en el mercado de trabajo urbano.

En este contexto, el aumento de la pobreza urbana, la desigualdad y la aparición de nuevas formas de exclusión, son procesos complejos que se expresan en el territorio y se convierten en nuevos desafíos de redefinición de las políticas sociales.

Las llamadas políticas sociales entendidas como políticas públicas cuyo principal objetivo es crear condiciones de equidad social, y promover y garantizar el ejercicio de los derechos ciudadanos.

En línea con este concepto, en el año 2003, y recuperando la centralidad en la definición de la Política Pública de Vivienda, se implementa en nuestro país, el Programa Federal de Vivienda (PFV) cuyo principal objetivo fue atender la gran demanda de viviendas existente entre la población de bajos recursos, además de generar puestos de trabajo, mediante el empleo en la industria de la construcción, el mejoramiento de las viviendas, obras complementarias de urbanización, capacitación de recursos humanos y reactivación económica.

En el marco de esta política habitacional (PFV) y del Programa de Solidaridad Habitacional, el gobierno de la Provincia de San Juan, en el año 2004, implementa el Plan Provincial “Vivienda Digna-Techo Seguro, destinado a la erradicación de villas y asentamientos precarios, designando como Autoridad de Aplicación al Instituto Provincial de la Vivienda (IPV).

En los últimos quince años, la política pública habitacional, ha traído aparejada una marcada fragmentación socio-espacial de nuestras ciudades latinoamericanas, clara expresión territorial de las desigualdades económicas y sociales que prevalecen en nuestras sociedades; consolidándose formas de vida antitéticas: por un lado la segregación autoinducida de sectores de altos ingresos en las llamadas urbanizaciones cerradas, y por otro la segregación estructural de los sectores pobres que habitan en asentamientos ilegales y en barrios de población relocalizada compulsivamente

**Mesa 13: “Democracia y formas de participación política en Argentina”**

Coordinación:

Mónica Veramendi: mmveramendi@yahoo.com.ar

Fundamentación:

Desde hace más de una década emergió, dentro de los estudios sobre la democracia, un campo específico: la calidad de la democracia. A hombros de los avances teóricos, metodológicos y empíricos producidos por los estudios sobre las transiciones y consolidaciones democráticas, fundamentalmente en América Latina, comenzó a cobrar pertinencia inquirir sobre el funcionamiento de las democracias.

El escenario actual interpela a intelectuales, educadores, referentes sociales y políticos para indagar, diagnosticar, pensar y proyectar acciones en nuestras democracias “jóvenes” a fin de consolidarlas tanto en su dimensión formal (procedimiento) como en su dimensión sustantiva (contenido) garantizando de esta manera y como sostienen los teóricos de la democracia participativa, además de la igualdad ante la ley, la igualdad ante la vida.

No hay dudas sobre que la democracia representativa descansa significativamente en la existencia de mecanismos de participación ciudadana. Según Balardini, la participación ciudadana en procesos políticos, tanto a nivel local, regional, nacional o supranacional, debe ser considerada como un elemento central en el funcionamiento de los sistemas democráticos. De acuerdo con este autor, la participación política de los ciudadanos es de suma importancia tanto en cuanto a la manutención de la legitimidad del ordenamiento político del que se trate, como en relación a la capacidad de dichos sistemas para enfrentar y resolver problemas económicos, sociales y políticos.

La propuesta de esta mesa/comisión consiste en abrir un espacio de debate y reflexión teórica y metodológica acerca de la participación como sustento de la democracia argentina. Las modalidades (institucionales o no) de esta participación y los actores de la misma. También poder reflexionar sobre las significaciones y representaciones construidas por los actores acerca de su participación en democracia. Estas son algunas de las inquietudes que nos motivan, sin ser excluyentes de otros interrogantes en relación a la temática analizada.

**Mesa 14: El campo de las infancias y las adolescencias: búsquedas, reflexiones, investigaciones**

Coordinación:

Paula Helena Mateos: mateos.paulahelena@gmail.com

Analía Videla

Andrés López

Carla Echegaray

Martina Victoria

Fundamentación:

El campo de las infancias y adolescencias es un espacio teórico y de intervención que, si bien se visibiliza de manera masiva a partir de la CIDN, expresa una historia reciente consolidada con cierta autonomía en el ámbito de las ciencias sociales y humanas. Tal consolidación entrama las políticas públicas, en sus procesos de construcción, de formulación y de implementación, con las dimensiones de lo social, lo jurídico, lo cultural, lo educativo, lo ético.

En tal sentido, los múltiples abordajes en infancias y adolescencias hacen clivaje en debates teóricos, metodológicos y epistemológicos que en los contextos regional-latinoamericano entablan diálogos complejos, con proyecciones macroanalíticas.

La mesa se propone ofrecer un espacio de exploración e intercambio de las diferentes aproximaciones acerca de las infancias y adolescencias, teniendo en cuenta los diálogos y transformaciones que en este campo se están desarrollando.

**AREA: CONFLICTIVIDAD SOCIAL**

**Mesa 15: Conflictividad social y desarrollo: Latinoamérica en el siglo XXI.**

Coordinación:

Alicia Naveda: anaveda@unsj-cuim.edu.ar

Sonia Vega: soniavega98@yahoo.com.ar

Lelis Jofré: lelisjofre@gmail.com

Fundamentación:

La profundización de desigualdades sociales y la concentración de la riqueza exhiben en el ámbito político, una pobre democracia que oculta la dictadura del capital (Boaventura de Souza, 2013). Los poderes fácticos e institucionalizados inundan la escena pública, dejando muy poco espacio para la expresión de las clases desfavorecidas y tratando de invisibilizar su resistencia al rumbo marcado por los poderosos. Esta resistencia asume diversas formas de conflictos, cuyos rasgos específicos en la periferia capitalista sería oportuno analizar.

Para ello se propone desde esta mesa, abordar las temáticas que envuelven al conflicto social desde una mirada crítica que contemple las expresiones de resistencia al modelo de acumulación imperante y el papel de las organizaciones sociales y políticas en el contexto del capitalismo periférico regional.

Ejes:

Crisis del capitalismo en la periferia

Movimientos de Resistencia

Conflictos: definiciones teóricas; cuestiones metodológicas, mediciones

Cuestión social

Poder y Medios de Comunicación

**AREA COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD**

**Mesa 16: La Comunicación en la Ciencias Sociales**

**Coordinación:**

Cecilia Yornet: ceinyor@gmail.com

Sandra Buso: sandraebuso@gmail.com

Claudia Aubone: claudiaaubone@gmail.com

Jimena Sancho: jimesancholuc@gmail.com

**Fundamentos**

El campo comunicacional evidencia un peculiar estatuto epistemológico en el que la diversidad de temáticas y enfoques es paralelo al crecimiento de las investigaciones que se reconocen dentro de él. Esta diversidad obedece, en gran parte, a la presencia de un objeto multifacético con la consecuente variedad también de cuerpos teóricos y metodológicos. La situación de los estudios comunicacionales se complejiza por participar la comunicación en formas que se encuentran presentes en todos los campos del conocimiento en tanto transmisión de herencia cultural, interacción y espacio estratégico para generar acción.
En este marco, los encuentros como el presente son una oportunidad para poner en diálogo estudios que comparten un objeto que constituye en la actualidad uno de los problemas culturales más discutidos.

Haciendo propios los ejes que definió la Red Nacional de Investigadores en Comunicación, proponemos en el presente encuentro poner en debate ponencias que respondan a los siguientes ejes temáticos:

1- Economía y Políticas de la Comunicación.

Desarrollo de los medios masivos en diferentes contextos políticos y socioeconómicos. Estructuras de propiedad de los medios de comunicación. Concepciones acerca del rol del Estado y el mercado. Políticas públicas de la comunicación. Interacción entre innovación tecnológica, marcos normativo-legales y estrategias competitivas de los operadores en el ámbito de la globalización. Debates del derecho de la comunicación. Democratización de las comunicaciones: servicio público, acceso y participación.

2- Discursos, Lenguajes, Textos

Configuraciones textuales en los niveles retórico, temático y enunciativo. Nuevas clasificaciones de los discursos y lenguajes: especificidades, intersecciones y diferencias. Abordajes sobre los desfasajes entre instancias de generación e instancias de apropiación de los discursos. Semiología de las prácticas sociales.

3- Comunicación en las Organizaciones

Estrategias de comunicación en organizaciones del sector público, privado y comunitario. Cultura e identidad organizacional. Diagnóstico comunicacional; análisis sincrónico y diacrónico de casos; comunicación institucional interna; comunicación institucional externa. Planificación de imagen corporativa, marketing y campañas publicitarias. Diseño de planes de comunicación de crisis. La comunicación de organizaciones políticas: propaganda electoral y marketing político.

4- Arte y Comunicación

La interacción comunicacional en los fenómenos de producción y consumo de las diferentes manifestaciones artísticas. El arte y los fenómenos culturales y políticos. Los medios de producción y reproducción de las obras frente a los desafíos tecnológicos. Las capacidades expresivas a través de la apropiación de diferentes dispositivos. Transposición de géneros y estilos en diferentes soportes. Las vanguardias estéticas y las industrias culturales. Conformación de los campos artísticos.

5-Comunicación / Educación

Intersecciones entre los campos de la comunicación y la educación. La dimensión educativa de los fenómenos comunicativos. Los medios en la educación. Vinculación con las nuevas tecnologías. La educación en entornos virtuales. Las problemáticas pedagógicas que implican cambios en el lenguaje. Nuevos imaginarios y prácticas educativas en los sistemas formal y no formal.

6- Prácticas de Producción, Consumo y usos Mediáticos.

Modificaciones en los lenguajes mediáticos y sus repercusiones en las gramáticas de reconocimiento de las audiencias. Estudios de consumo y usos de los géneros mediáticos masivos. Prácticas hegemónicas y alternativas en los medios. Rutinas productivas, criterios de noticiabilidad y construcción de agenda. Sociología de los medios. Estudios sobre periodismo

7- Ciudad, Imaginarios Urbanos Y Espacio Público

Las materialidades significantes de las ciudades: sus prácticas, sus espacios y estructuras. Imaginarios urbanos. La dimensión expresiva de la arquitectura. Territorios: lo local y lo global. Lo tecnológico-instrumental y la racionalización urbana moderna. Espacio público: representaciones, lógicas, usos y cambios. Ambientes y desarrollo sustentable.

8- Teorías Y Metodologías de la Investigación en Comunicación.

El estatuto científico de la comunicación y sus debates teóricos y epistemológicos. Consideraciones sobre métodos y metodologías. Técnicas e instrumentos de relevamiento / construcción de datos. Estrategias o procedimientos para el análisis de datos. Contextos de producción de conocimiento. Obstáculos y desafíos de las investigaciones en comunicación. El poder, el saber y sus dispositivos en el campo académico de la comunicación.

9- Sujetos, Identidades y Culturas

La construcción imaginaria de la sociedad. Sujetos e identidades sociales. La producción de subjetividades y la dimensión simbólica de las culturas. Sistemas de creencias en las culturas populares. La construcción social de la hegemonía: lo dominante, lo residual y lo emergente.

10- Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Usos y sentidos de las diferentes tecnologías de la comunicación, sus efectos sociales y culturales. Innovaciones y experiencias sensoriales. Lo tecnológico en las diferentes prácticas sociales y políticas. Apropiaciones y resignificaciones de los dispositivos técnicos y las prácticas sociales contextualizadas.

11- Historia, Memoria y Comunicación

Historia de los medios: tecnologías de comunicación y tecnologías de memoria. La memoria como producción social de sentidos sobre el pasado. Los medios como vectores de la memoria. El rol del testimonio en la construcción de la memoria colectiva: alcances y limitaciones. Debates y problemas de la “transmisión”. Análisis de narrativas historiográficas sobre el pasado. Historia y representaciones ficcionales. Memorias en conflicto. El Estado, los medios y la gestión del pasado. La divulgación histórica.

12- Prácticas Comunitarias y Experiencias Colectivas de Comunicación

La comunicación en organizaciones sociales y populares. Movimientos sociales. Organizaciones de la sociedad civil. Investigaciones y experiencias desde la comunicación popular y alternativa. Comunicación para el desarrollo y comunicación para el cambio social. Proyectos de intervención social desde la comunicación. El lugar de la extensión universitaria

**Mesa 17:** **Desigualdad Social y Violencia Institucional**

Coordinación:

Sonia Torti: soniatorti@hotmail.com

Mariela López: masilo@yahoo.com

Fundamentación:

La desigualdad se configura a partir de una desigual apropiación de la riqueza socialmente producida y se justifica por un particular entramado de pautas culturales, de sentido común, normas jurídicas y modelos de moralidad imperantes

Es por esto que la desigualdad constituye el núcleo duro de la violación de la totalidad de los derechos humanos abriendo la puerta al ejercicio de la violencia estatal sobre aquellos grupos de población que presentan menores capitales sociales, culturales, económicos, simbólicos.

Cuando hablamos de Violencia Institucional nos referimos a todas aquellas formas en que las prácticas estatales desarrollan y profundizan accesos diferenciados al bienestar, a la plena realización de las capacidades individuales y colectivas y a la habilitación y ejercicio de los derechos humanos.

1. **SOCIOLOGÍA E HISTORIA**

**Mesa 18: “Desafíos del pensamiento sociológico: Sociología e Historia”**

Coordinación:

María G. Henríquez: mhenriquez@unsj-cuim.edu.ar

Nancy E. Gómez: nancyegomez@ymail.com

José María A. Carelli: josemacarelli@hotmail.com

José N. Casas: josemncasas@gmail.com

**Tipo de mesa temática**: Abierta

Fundamentación:

Es objetivo de esta mesa intercambiar experiencias y opiniones acerca del desafío que enfrentan hoy las ciencias sociales y el pensamiento sociológico en particular, al abordar la complejidad de nuestras sociedades. Para ello se piensa un lugar para compartir ideas acerca de ¿cómo superar las barreras disciplinares? ¿Cómo abrir las ciencias sociales a fin de resolver teórica y metodológicamente cuestiones que ponen el centro en lo relacional, lo procesual? ¿Cómo abordar las relaciones interdisciplinarias que la sociología entabla hoy con la historia, la filosofía, la economía u otras ciencias cuando busca asumir la complejidad de su objeto? Una de las maneras posible de dar respuesta a este desafío es desde lo que esta propuesta entiende como abordaje *socio histórico*. En este sentido, se propone un ámbito en el cual se articulen las perspectivas historiográficas y sociológicas a través de ponencias que aborden el análisis de problemas sociales, económicos, políticos y culturales, o reflejen debates teórico metodológicos sobre la investigación social histórica. Se pretende así generar un lugar de debate amplio, abierto al intercambio de ideas y experiencias sobre maneras de abordar temáticas que ponen en el centro el estudio de relaciones, o de estas en el tiempo (es decir, de procesos).

Creemos, como Bourdieu, entre muchos otros, que la separación entre la sociología y la historia es una división desprovista de justificación epistemológica: “toda sociología debería ser histórica y toda historia sociológica”.

**Mesa 19: Otras ciencias, otros saberes, otras epistemologías indagaciones epistemológico-políticas críticas**

Coordinación:

Dr. Esteban Vergalito: evergalito@yahoo.com.ar

Dra. Analía Ponce

Mag. Andrés López

Fundamentación:

Desde hace al menos seis décadas, la investigación epistemológica viene abriendo surcos de reflexión inéditos que han producido un quiebre con los presupuestos filosóficos del pensamiento occidental tradicional, tanto antiguo como moderno. Sobre todo desde los años sesenta, múltiples corrientes filosóficas y teóricas han comenzado a reconceptualizar a la ciencia, polemizando con la interpretación estándar que entiende a la producción de conocimiento científico como un proceso descontextualizado (sin territorio, sin historia, sin lengua, sin cultura, etc.), desubjetivizado (sin corporalidad, sin género, sin etnia, sin clase social, sin biografía, etc.) y despolitizado (sin intereses sectoriales, sin valoraciones particulares, sin conflictividad social, etc.). En tal sentido, autoras/es de diversas procedencias geográfico-culturales, filosóficas y disciplinares vienen realizando valiosas contribuciones a una nueva concepción del fenómeno científico de carácter contextualista, historicista y eminentemente política.

Ahora bien, este primer giro “histórico-político” de la Epistemología del siglo XX, focalizado en una intensa redefinición de los conceptos tradicionales de “ciencia” y de “conocimiento científico” desde un innovador paradigma filosófico, ha abierto del juego a una reconsideración del objeto de estudio de la epistemología y, por ende, del quehacer epistemológico en sí mismo. En efecto, una vez que saber científico es enraizado en su ámbito, en sus presupuestos y en sus modalidades de producción originarios, se inaugura un horizonte de sentido que permite repensar no solamente al saber científico, sino al saber en cuanto tal, en sus múltiples condicionantes, dinámicas de generación/circulación/apropiación, y resultados epistémicos y prácticos.

Este segundo viraje, propio de las epistemologías críticas contemporáneas, comporta entonces no solamente la pretensión de dar cuenta del conocimiento científico, sino de todo fenómeno de conocimiento, entendiendo a este último como proceso histórico-político de producción de saber. Desde esta nueva perspectiva, mucho más radical y abarcativa, la tarea epistemológica ya no se restringe al análisis de las prácticas, los procesos, los procedimientos, los productos y los efectos inherentes a la ciencia, sino de toda actividad colectiva productora de conocimiento. En tal sentido, la preocupación central de los estudios epistemológicos contemporáneos consiste en la elucidación de la constitución histórico-política de diversas prácticas sociales creadoras de saber, de sus respectivos contextos de emergencia e impacto, y de las complejas relaciones que establecen (o podrían establecer) entre sí.

En este marco, la presente Mesa convoca a la presentación de comunicaciones que analicen el carácter emancipatorio de saberes “otros” desde perspectivas epistemológico-políticas críticas superadoras de la jerarquización occidental de los tipos de conocimiento (intelectual/manual; episteme/doxa; académico/vulgar; etc.), de la validez cognoscitiva excluyente concedida a las ciencias positivas por la Modernidad europea y del imaginario cientificista tradicional. En particular, interesa pensar las tensiones y rupturas introducidas al interior de la episteme euromoderna por saberes de aspiración científica secundarizados dentro del canon científico occidentalizado (Educación, Comunicación Social, Trabajo Social, etc.), la potencialidad para la transformación social contenida en los saberes gestados por grupos subalternos (jóvenes, mujeres, ancianos, comunidades de diversidad sexual, trabajadorxs, aborígenes, migrantes y refugiados, etc.) y los nuevos horizontes de sentido e indagación abiertos por las epistemologías contra-sistémicas (pensamientos poscolonial y decolonial; Epistemologías “del Sur”; epistemologías feministas, etc.)

**4. Información general**

Dirección de contacto: ***8voencuentroiisefacso@gmail.com***

**Aranceles**

Asistentes $ 500,00.-

Expositores: $ 900,00.-

Estudiantes de Grado: ………… sin cargo

La inscripción deberá realizarse, abonando el respectivo arancel, al inicio del Encuentro, directamente en el Instituto de Investigaciones Socioeconómicas.