



Universidad Nacional de San Juan



CONSTRUYENDO SAN JUAN
UNSJ | 1973 - 2023

Proyecto: Jornada “Inteligencia Artificial e innovación educativa” y Presentación del Programa de Redes Académicas Temáticas Colaborativas en Innovación Educativa

Objetivos

- Conocer las potencialidades de la Inteligencia Artificial para promover la innovación educativa en el ámbito universitario
- Formalizar el Programa de Redes Académicas Temáticas Colaborativas en Innovación Educativa - REDATIE-
- Generar un espacio de reflexión y diseño de líneas de trabajo para cada unidad académica sobre IA e innovación educativa

Fundamentación

Desde el Área de Educación a Distancia de SIED UNSJ se propone presentar formalmente a la comunidad Educativa de la UNSJ, el Programa Redes Académicas Temáticas Colaborativas en Innovación Educativa -PROGRAMA REDATIE- Resolución N° 1868-2023-R-, el mismo tiene como propósito establecer un marco institucional y normativo de encuentro de diferentes actores de la comunidad educativa de la UNSJ, a través de la conformación de redes.

El objetivo central es crear redes de profesionales que compartan conocimientos, recursos y experiencias, impulsando así la innovación educativa en distintas áreas temáticas, el desarrollo de nuevas metodologías y prácticas pedagógicas en el ámbito de la Universidad Nacional de San Juan. Esto es posible gracias al aprovechamiento de las oportunidades que nos ofrecen los ambientes tecnológicos en la actualidad.

En el evento de presentación del PROGRAMA REDATIE se propone, a la vez, la realización de la Jornada “*Inteligencia Artificial e Innovación Educativa*”, a fin de generar un espacio de conocimiento sobre las potencialidades de la Inteligencia Artificial para la innovación educativa, como así también gestar líneas de trabajos sobre dicha temática en cada Unidad Académica de la UNSJ.



Universidad Nacional de San Juan



En el campo de la educación el empleo de la Inteligencia Artificial (IA) remonta ya desde los años 1970, el mismo estuvo orientado a visualizar de qué modo las computadoras podrían sustituir a la instrucción humana uno a uno, que en ese contexto considera el enfoque más eficaz de la enseñanza (Bloom, 1984). Sin embargo con el desarrollo tecnológico de las últimas décadas y a partir de lo acontecido por el COVID 19 en el mundo, la introducción de IA en el campo educativo obtuvo mayor relevancia y reconversión en la finalidad que se persigue mediante la misma. Por cuanto podemos visualizar sus aportes al campo de la gestión institucional, desarrollo a la formación profesional e investigación como así también a la evaluación y acreditación de aprendizajes, definición de políticas educativas, entre otras. Desterrando completamente el modo en que fue pensada a sus inicios para poder analizar las posibilidades que la misma ofrece para el desarrollo de las comunidades de aprendizaje.

Recuperando lo señalado por Baker (2019) las aplicaciones de IA diseñadas para la educación se han dividido en tres categorías principales: orientadas al sistema, orientadas a los estudiantes y orientadas a los docentes. En consonancia con ello, en el Consenso de Beijing 2019 se propuso las siguientes líneas de trabajo para los organismos y Estados que forman parte de la UNESCO:

- Planificación de la inteligencia artificial en las políticas educativas.
- La inteligencia artificial para la gestión y la impartición de la educación.
- La inteligencia artificial para apoyar la docencia y a los docentes.
- Desarrollo de valores y competencias para la vida y el trabajo en la era de la inteligencia artificial.
- La inteligencia artificial para ofrecer oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
- Reafirmar que los avances tecnológicos en el campo de la inteligencia artificial en la educación son una oportunidad para mejorar el acceso a la educación de los grupos más vulnerables.
- Inteligencia artificial con equidad de género e inteligencia artificial para la igualdad de género.
- Velar por el uso ético, transparente y verificable de los datos y algoritmos educativos.

En estas líneas se observa el posicionamiento en relación al uso de las tecnologías de la IA en la educación bajo el objetivo de potenciar las capacidades humanas, la protección de los derechos humanos con miras a una colaboración eficaz entre humanos y máquinas en la vida, el aprendizaje y el trabajo, así como en favor del desarrollo sostenible. Es por ello que problematizar y diseñar acciones sobre IA e innovación educativa nos convoca a fin de garantizar un empleo de tecnologías tendientes a la equidad e igualdad.



Universidad Nacional de San Juan



Unidad responsable: Área de Educación a Distancia

Comité Organizador:

Mg. Rosa María Pósito

Esp. Ivana Merlo

Mg. Emilse Carmona

Mg. Ana Domínguez

Arq. Verónica Díaz Reinoso

Prof. Maximiliano Heredia

Mag. Horacio Sánchez

Comité soporte tecno pedagógico:

Equipo de Diseño y Comunicación -SIED

Equipo Tecnológico -comunicacional del Área de Educación a Distancia -SIED

Equipo de mediación pedagógico comunicacional- SIED

Referentes tecnológicos SIED de cada Unidad Académica

Equipo de producción de Materiales educativos SIED

Equipo Campus Virtual UNSJ

Equipo de Gestión y Administración de Proyectos Educativos SIED

Destinatarios: Docentes, Investigadores, Extensionistas, estudiantes y graduadas/os de la UNSJ y de la comunidad educativa en general interesada en la temática.

Programa: Martes 22 de Agosto de 2023 - Hall de Edificio Rectorado-

10.30 Acto de Apertura

10.40 Presentación Programa REDATIE

11 Conferencia Central sobre Inteligencia artificial e innovación educativa a cargo de Mag. Alejandro Gonzalez de la Universidad Nacional de La Plata “Construyendo horizontes: Inteligencia Artificial en Educación”

16 hs. Taller ***Inteligencia Artificial e innovación educativa.***

El taller se desarrollará en modalidad híbrida, con un total de 10 hs. Se podrá participar como asistente o como expositor. Se destinarán instancias especiales a quienes deseen compartir su experiencia con IA en educación. El taller contará con un desarrollo mixto, incorporando momentos tanto presenciales y virtuales como sincrónicos y asincrónicos, para socializar dichas prácticas. Para ello se solicitará completar en el formulario de inscripción, el rol de participación. Quienes participen como expositor y cumplimenten la información requerida para la inscripción, recibirán por email las pautas de participación.

El taller constará de 4 Momentos:

Primer momento (sincrónico):



Universidad Nacional de San Juan



CONSTRUYENDO SAN JUAN
UNSJ | 1973 - 2023

Conferencia “Creación de contenidos educativos con IA” a cargo de Mag. Alejandro Gonzalez de la Universidad Nacional de La Plata- responsable del SIED UNLP-

Segundo Momento (sincrónico)

Presentación de un Asistente pedagógico, desarrollado por Prog Hugo Orellano Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de San Juan

Tercer Momento (sincrónico y asincrónico)

Presentación de las experiencias a quienes se inscribieron como expositores de experiencias

Cuarto Momento (asincrónico)

Diseño de Líneas de trabajo sobre “IA e innovación educativa” para los diferentes ámbitos de aplicación.

18 hs Cierre de la Jornada

Modalidad:

Conferencia: formato híbrido, transmitido por el canal de YouTube de SIED UNSJ.

Taller: modalidad híbrida en el hall central de Rectorado y en entorno para la participación a distancia sala zoom para la instancia sincrónica y aula virtual en en Campus virtual de la UNSJ para las instancias asincrónicas.

Formas de participación: Asistente- Expositor de experiencia con IA

Inscripción: Formulario de inscripción online <https://forms.gle/KAAG7p2cfs9Hcd7d9>

Arancel: gratuito

Condiciones para obtener el certificado:

Tipo de Certificación: Asistente, expositor, organizador, colaborador

Financiamiento: Plan -VES III-