



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

## **INSTITUTO PREUNIVERSITARIO COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO "MARIANO MORENO"**

### **I. INTRODUCCIÓN**

Con el fin de dar respuesta a lo requerido por el Juzgado Federal de San Juan N° 1, ante la solicitud de la autoridad universitaria, se eleva al Rector, a la Vicerrectora y a la Secretaría Académica el plan de acción tendiente a garantizar la continuidad y recuperación pedagógica para los estudiantes del Colegio Central Universitario "Mariano Moreno", para ser incorporado a la comunicación que se demanda en la resolución de la medida judicial.

Previo a la presentación detallada de las acciones que adoptó esta institución es necesario manifestar que, en ningún momento se ha interrumpido la posibilidad de que ocurra el acto educativo, todos los espacios de la institución han permanecido abiertos, disponibles y en condiciones óptimas para que el derecho a aprender y a enseñar estuviese garantizado, tal como se establece en el art. 14 de la Constitución Nacional y la Convención sobre los derechos del Niño. Se informa también que, durante ninguna de las fechas en las que se realizaron medidas de fuerza hubo una adhesión total a las mismas.

Procurando el bien de los estudiantes de la institución, desde el comienzo del ciclo lectivo se han efectuado despliegues logísticos, gestiones coordinadas, ajustes pedagógicos y administrativos con el fin de garantizar el acceso, permanencia y egreso de todos los estudiantes conforme a lo establecido en la Ley N° 26.206 y las normativas internas de la Universidad Nacional de San Juan que atañen a las Escuelas de Educación Secundaria, dentro de las competencias que les conciernen a las autoridades escolares. Sin embargo, existen medidas amparadas por derechos constitucionales que exceden a cualquier tipo de esfuerzo y que la institución no puede desconocer ni violar.

Durante los días de medidas de fuerza se registró la asistencia parcial, pero efectiva, de alumnos y docentes en las aulas. Además, se sostuvo comunicación con información directa para notificar a las familias la nómina de horarios de clases que se dictarían regularmente.

A esta continuidad en el dictado de clases se sumó la continuidad de la gestión institucional. En lo que va del ciclo lectivo 2026 se concretó la totalidad de los ofrecimientos de horas cátedra y cargos docentes, sin que ningún llamado fuera suspendido ni postergado, aún cuando coincidiera con jornadas de medidas de fuerza gremiales. Esta decisión respondió al propósito de garantizar que todos los espacios



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

curriculares contarán con docente designado, evitando que a las interrupciones por razones gremiales se sumarán vacancias que afectaran la continuidad pedagógica de los estudiantes.

Complementariamente, y a efectos de asegurar el desarrollo curricular, a partir del mes de julio se ejecutaron Estrategias de Continuidad y Recuperación Pedagógica.

## **II. EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS EXTRAORDINARIAS DE CONTINUIDAD Y RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA**

En respuesta a lo requerido en el punto II de la sentencia cautelar del 9 de octubre de 2026, se presentan las acciones institucionales implementadas para asegurar la continuidad y calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Estas medidas se inscriben en un contexto excepcional que ha requerido adecuaciones en la organización de las actividades académicas y pedagógicas, y forman parte de un proceso de adecuación desarrollado a lo largo del ciclo lectivo, orientado a sostener las trayectorias escolares y favorecer el cumplimiento de los objetivos formativos previstos.

A continuación se detalla la ejecución de las medidas organizadas en los 5 ejes estructurales de la respuesta institucional:

### **1. Abordaje y Ajuste de Contenidos conforme a los Planes de Estudio Vigentes**

A lo largo del ciclo lectivo 2026, y con especial énfasis a partir de la Segunda Jornada Institucional realizada en el mes de julio, los equipos docentes y los departamentos disciplinares llevaron adelante un proceso sistemático de revisión, reajuste y adecuación curricular, orientado a garantizar el cumplimiento de los contenidos establecidos en el plan de estudios vigente y la continuidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En dicha jornada institucional, junto con los equipos docentes de los siete departamentos, se analizaron los diseños áulicos, las planificaciones de los distintos espacios curriculares y los registros de los contenidos efectivamente desarrollados. Este relevamiento permitió considerar los días de clase afectados, el grado de avance de los programas y los aprendizajes alcanzados por los estudiantes, a fin de identificar las necesidades de adecuación y establecer prioridades pedagógicas.

A partir de este análisis, cada departamento efectuó las reorganizaciones necesarias, revisando las propuestas de enseñanza en función del tiempo pedagógico disponible y de los objetivos de aprendizaje previstos para cada año. Estas decisiones estuvieron orientadas a garantizar el abordaje de los contenidos curriculares obligatorios, resguardando la continuidad de las trayectorias escolares y el desarrollo de los aprendizajes establecidos en los respectivos planes de estudio.



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

Las adecuaciones implementadas contemplaron la integración de contenidos afines, la reorganización de las secuencias didácticas, la revisión de la extensión y modalidad de determinadas actividades y la reprogramación de las instancias de evaluación. Estas acciones se definieron atendiendo a las particularidades de cada espacio curricular, las características de los grupos de estudiantes y los propósitos formativos previstos.

El proceso se desarrolló mediante el trabajo articulado de los docentes, los departamentos disciplinares y el equipo de gestión, promoviendo instancias de análisis, reflexión y toma de decisiones compartidas. De este modo, se procuró optimizar el uso del tiempo pedagógico disponible, sostener la coherencia de las propuestas de enseñanza y asegurar el tratamiento de los contenidos curriculares contemplados en el plan de estudios vigente.

En este sentido, las adecuaciones realizadas han resultado en la revisión y reestructuración planificaciones y prácticas de enseñanza, en función de las condiciones reales de desarrollo del ciclo lectivo. Estas decisiones tienen como propósito garantizar que los estudiantes accedan a los contenidos previstos para cada año, favoreciendo la continuidad de sus trayectorias escolares y el cumplimiento de los propósitos formativos institucionales.

## 2. Adecuación del Cronograma Institucional

En función de las interrupciones registradas y del estado de avance de las planificaciones, se efectuó una revisión del cronograma escolar previsto para el ciclo lectivo 2026.

Como parte de este proceso, se decidió extender el período destinado al desarrollo de contenidos y evaluaciones. Se dispuso sostener y fortalecer las clases complementarias y de consulta para todos los espacios curriculares durante el periodo de estudio integrativo final. Esta adecuación se definió a partir del análisis realizado por el equipo de gestión y de las necesidades identificadas en el desarrollo de las actividades académicas. Asimismo, se reorganizaron las instancias de enseñanza y evaluación para favorecer la consolidación de los aprendizajes.

Cronograma Original (Res. 031-2026-CCU)

|                                  |                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 23 de julio al 9 de octubre      | Desarrollo de clases, evaluación                            |
| 13 al 19 de octubre              | Período de estudio Integrativo de 1º a 6to año              |
| 20 al 26 de octubre              | Periodo de Recuperación de 1º a 6º año y limpieza de cursos |
| 28 y 29 de octubre               | Entrega de planillas de CB y COES                           |
| 29 de octubre al 26 de noviembre | Evaluación Integrativa Final                                |



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 27 de noviembre 8:00 hs   | Acto de Finalización de Curso |
| 2/12 y 3/12               | Exámenes previos y libres     |
| 30/11 y 1/12 de diciembre | <b>Examen de Ingreso CBES</b> |
| 04 de diciembre           | <b>Examen Ingreso COES</b>    |
| 4 al 22 de diciembre      | Exámenes de Diciembre         |

**Cronograma Modificado (Res.274-2026-CCU)**

|                              |                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 23 de julio al 17 de octubre | Desarrollo de clases, evaluación                            |
| 19 al 24 de octubre          | Período de estudio Integrativo de 1º a 6º año               |
| 26 al 31 de octubre          | Periodo de Recuperación de 1º a 6º año y limpieza de cursos |
| 2 de noviembre               | Entrega de planillas de CB y COES                           |
| 3 al 26 de noviembre         | Evaluación Integrativa Final - Clases complementarias       |
| 27 de noviembre              | Acto de Finalización de Curso - 8:00 h                      |
| 2/12 y 3/12                  | Exámenes previos y libres                                   |
| 30 de noviembre              | <b>Examen de Ingreso CBES</b>                               |
| 09 de diciembre              | <b>Examen Ingreso COES</b>                                  |
| 4 al 22 de diciembre         | Exámenes de Diciembre - Clases de consulta                  |

Es importante considerar que las características del proyecto pedagógico del Colegio, sustentado en la evaluación por objetivos, requieren una organización del ciclo lectivo mediante un cronograma de actividades que contempla momentos diferenciados de enseñanza, seguimiento de los aprendizajes, evaluación, recuperación e integración. Esta modalidad responde a la propia dinámica de la propuesta institucional y supone una planificación que no se limita al dictado regular de clases, sino que articula distintas instancias destinadas a favorecer el logro de los objetivos formativos previstos para cada espacio curricular.

En este marco, el cronograma institucional contempla actividades académicas que se extienden hasta fines de diciembre, en función de la organización pedagógica de cada año y de las instancias previstas para el desarrollo, seguimiento y evaluación de los aprendizajes. Por lo tanto, el análisis del avance del ciclo lectivo debe considerar la totalidad de los momentos y actividades que integran esta propuesta, y no exclusivamente las semanas destinadas al dictado habitual de clases.

Asimismo, durante todo el año se desarrollan clases complementarias y de consulta, concebidas como dispositivos permanentes de acompañamiento pedagógico. Estas instancias permiten atender particularmente los procesos de aprendizaje de los estudiantes, responder a sus necesidades formativas y ofrecer oportunidades adicionales para profundizar contenidos, aclarar dudas, fortalecer conocimientos y avanzar en el logro de los objetivos establecidos. Su implementación forma parte de la



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

propuesta pedagógica habitual del Colegio y adquiere especial relevancia para acompañar las trayectorias educativas en contextos que han requerido ajustes en la organización de las actividades académicas.

En consecuencia, las acciones de continuidad y recuperación pedagógica se inscriben en una estructura institucional que prevé diferentes instancias de trabajo y evaluación a lo largo del ciclo lectivo. En este marco, la reorganización del cronograma debe articularse con las características del proyecto pedagógico, las necesidades identificadas por los equipos docentes y las actividades ya previstas hasta fines de diciembre, procurando garantizar el desarrollo de los contenidos curriculares, el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje y el acompañamiento de los estudiantes en sus trayectorias escolares.

### **3. Seguimiento de las Trayectorias Educativas**

Se desarrollan de manera continua, prácticas de acompañamiento de los estudiantes mediante el trabajo articulado entre profesores, preceptores, profesionales del equipo psicossocial pedagógico, personal no docente y equipo directivo, a fin de sostener el vínculo pedagógico, identificar situaciones que requieren atención y favorecer la continuidad de los aprendizajes.

Durante el ciclo lectivo 2026, se realizó acompañamiento individual a más de 300 estudiantes, con el propósito de identificar situaciones que requerían atención específica, analizar sus necesidades y definir estrategias de intervención y seguimiento. Se priorizó especialmente a los estudiantes ingresantes de primero y cuarto año, atendiendo a las particularidades de estas etapas de transición, así como a aquellos cuyo rendimiento académico requería un abordaje individualizado.

En los casos que lo demandaron, se realizaron entrevistas con las familias para informar sobre el desempeño académico de los estudiantes, compartir las dificultades identificadas, analizar posibles factores que incidieran en sus aprendizajes y acordar acciones conjuntas de acompañamiento. Estas intervenciones permitieron establecer pautas de seguimiento y fortalecer la articulación entre la institución y las familias, con el objetivo de atender oportunamente las situaciones detectadas y favorecer la continuidad de las trayectorias escolares.

De manera complementaria, se sostuvieron y difundieron los horarios de clases de consulta, destinados a atender dudas, revisar contenidos, consolidar aprendizajes y ofrecer oportunidades adicionales para alcanzar los objetivos establecidos en cada espacio curricular. Estas instancias constituyen un recurso de apoyo a la enseñanza regular y permiten responder a las dificultades que se presentan durante los procesos de aprendizaje, de acuerdo con las necesidades identificadas por los estudiantes y los equipos docentes.



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

#### Clases de consulta

| Asignatura                 | Día             | Horario                          |
|----------------------------|-----------------|----------------------------------|
| <b>Ciencias Sociales</b>   | Lunes           | 9:10 a 10:10 h                   |
| <b>Ciencias Sociales</b>   | Martes          | 9:30 a 12:30 h                   |
| <b>Ciencias Sociales</b>   | Miércoles       | 9:00 a 11:00 h y 14:50 a 15:40 h |
| <b>Inglés</b>              | Miércoles       | 12:40 a 14:00 h                  |
| <b>Matemática</b>          | Lunes           | 17:15 a 18:15 h                  |
| <b>Matemática</b>          | Martes          | 8:00 a 10:00 h y 15:00 a 17:00 h |
| <b>Matemática</b>          | Viernes         | 8:00 a 9:00 h y 15:45 a 16:25 h  |
| <b>Biología</b>            | Lunes           | 11:20 a 13:00 h                  |
| <b>Biología</b>            | Martes y jueves | 14:00 a 15:30 h                  |
| <b>Biología</b>            | Viernes         | 10:40 a 12:00 h                  |
| <b>Química</b>             | Lunes           | 13:30 a 14:55 h                  |
| <b>Física</b>              | Lunes           | 13:30 a 14:55 h                  |
| <b>Lengua y Literatura</b> | Martes          | 10:00 a 13:20 h                  |
| <b>Lengua y Literatura</b> | Miércoles       | 8:00 a 10:00 h                   |
| <b>Lengua y Literatura</b> | Jueves          | 14:00 a 15:20 h                  |
| <b>Computación</b>         | Lunes           | 8:00 a 9:00 h                    |
| <b>Computación</b>         | Miércoles       | 8:00 a 9:00 h y 11:30 a 12:30 h  |
| <b>Computación</b>         | Jueves          | 11:30 a 12:30 h                  |

Asimismo, se fortalecieron los canales internos de comunicación entre los equipos de gestión, docentes, preceptores y demás actores institucionales, a fin de facilitar la circulación oportuna de información, detectar situaciones emergentes y coordinar las intervenciones correspondientes. Esta articulación permite compartir información relevante sobre el desempeño y la situación de los estudiantes, establecer criterios de actuación y dar continuidad al seguimiento de los casos que requieren atención pedagógica o institucional.

Las acciones descriptas integran una estrategia institucional de acompañamiento que combina el seguimiento individual, la participación de las familias, las clases de consulta y la coordinación entre los actores responsables. En el contexto de las adecuaciones implementadas durante el ciclo lectivo, estos dispositivos contribuyen a identificar necesidades, atender dificultades y generar oportunidades de aprendizaje complementarias al dictado regular de clases.



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

En relación con lo requerido en la sentencia cautelar, estas acciones se articulan con las medidas de continuidad y recuperación pedagógica del ciclo lectivo 2026. Su implementación permite atender las necesidades particulares de los estudiantes y acompañar el desarrollo de sus aprendizajes, en coordinación con la reorganización de las actividades académicas y las instancias de enseñanza, seguimiento y evaluación previstas por el Colegio. De este modo, el acompañamiento de las trayectorias constituye una dimensión concreta de la respuesta institucional orientada a sostener la continuidad educativa y favorecer el cumplimiento de los objetivos formativos del ciclo lectivo.

#### 4. Experiencias Educativas

En el marco de las estrategias de recuperación y continuidad, la institución tomó la decisión intencional de sostener aquellas experiencias formativas concretas que no pueden ser recuperadas de otra forma y que caracterizan de manera distintiva la formación ofrecida por el Colegio.

Al tratarse de actividades que demandan vivencia en territorio, interacción directa, trabajo colaborativo e intercambio con otras instituciones y con la comunidad, resultan insustituibles mediante cualquier otro formato o modalidad remota. En consecuencia, se ejecutaron todas las experiencias educativas programadas en esta categoría, aun durante jornadas de medida de fuerza o en horarios complementarios. Esto permitió preservar aquellas instancias formativas cuyo valor pedagógico reside, precisamente, en la presencialidad, la interacción y la participación efectiva de los estudiantes.

Estas experiencias constituyen un componente sustantivo de la formación integral que ofrece el Colegio, en tanto favorecen la articulación de los contenidos curriculares con la realidad social, cultural, científica y ambiental; propician aprendizajes situados y significativos; fortalecen los vínculos interpersonales y la convivencia; y promueven la participación, la reflexión crítica y el compromiso con la comunidad. En este sentido, representan un rasgo distintivo del proyecto pedagógico institucional y un componente diferencial de la propuesta educativa del Colegio.

La concreción de estas actividades requirió sostener las tareas de planificación, organización y coordinación institucional necesarias para garantizar su realización en los distintos años y espacios formativos. De este modo, aun en un contexto de interrupciones del dictado regular de clases, se logró dar continuidad a la totalidad de las experiencias educativas programadas, preservando su aporte específico a los objetivos formativos institucionales.

A continuación, se detallan las experiencias educativas desarrolladas durante el ciclo lectivo 2026, organizadas por año y por ciclo.

##### 4.1. Experiencias educativas por año

Primer año



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

Las propuestas estuvieron orientadas a favorecer la integración de los estudiantes, la construcción de vínculos, el aprendizaje de contenidos matemáticos en contextos participativos y el desarrollo de la conciencia ambiental y de prácticas de cuidado.

- Odisea Matemática y jornada de integración: actividades destinadas a promover el razonamiento matemático, la resolución de problemas y la integración entre estudiantes.
- Salida didáctica al Parque Provincial Sarmiento: experiencia de aprendizaje en contacto con el entorno natural, vinculada con la observación y el reconocimiento del ambiente.
- Olimpíadas de Matemáticas: participación en instancias de resolución de problemas que favorecen el pensamiento lógico y el desarrollo de habilidades matemáticas.
- Jornada de RCP en Gimnasio Actitud Extrema: actividad orientada a la adquisición de conocimientos y herramientas básicas para la prevención y la actuación ante situaciones de emergencia.
- Experiencia situada Escuela de Educación Especial Susana de Castelli: experiencia educativa desarrollada en articulación con esta institución, en el marco de la unidad curricular "Proyectos, Orientación y Tutoría".
- Proyecto de difusión de Campaña de Recolección de Residuos Tecnológicos con salida a territorio: propuesta de participación y sensibilización ambiental que promueve la responsabilidad en la gestión de residuos.

#### Segundo año

Las experiencias desarrolladas articularon la formación matemática, la educación artística y la educación ambiental, mediante actividades que vinculan los aprendizajes escolares con problemáticas y manifestaciones culturales concretas.

- Olimpíadas de Matemáticas: participación en actividades que estimulan el razonamiento, la resolución de problemas y el intercambio de estrategias.
- Visita al Museo de Bellas Artes – Muestra Argentina del Colectivo Artístico Mondongo: acercamiento a producciones del arte contemporáneo argentino y a diferentes modos de expresión y representación artística.
- Proyecto áulico de Educación Ambiental: uso del fuego: abordaje de la problemática del uso del fuego desde una perspectiva educativa y ambiental.
- Alimentación saludable: abordaje de la tecnología alimentaria, promoviendo en los estudiantes la conciencia ambiental y el cuidado de la salud y del entorno.



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

- Proyecto "El agua en nuestras vidas": orientado a crear conciencia sobre el papel del agua en el desarrollo de los distintos ecosistemas, la relación directa del agua con la biodiversidad y el importante papel del parque en el rescate y reinserción de animales autóctonos.

#### Tercer año

Las propuestas integraron experiencias de convivencia y aprendizaje fuera del aula, actividades culturales, participación en instancias académicas y espacios de orientación y formación para el cuidado personal.

- Campamento didáctico en Santa Rosa de Calamuchita: experiencia de aprendizaje y convivencia que favorece la autonomía, el trabajo colaborativo y la interacción con el entorno.

- Olimpiadas de Matemáticas: desarrollo del pensamiento lógico y de estrategias para la resolución de problemas.

- Actividad de cine: película Odisea: propuesta de aproximación al lenguaje audiovisual y de reflexión a partir de una producción cinematográfica.

- Salida con Orientación y Tutoría, cierre de Calamuchita y charla con una egresada: instancia de acompañamiento de las trayectorias educativas, reflexión sobre la experiencia compartida e intercambio con una exalumna acerca de su recorrido formativo.

- Taller de Educación Sexual Integral: espacio de información y reflexión en torno a la educación sexual integral y al cuidado de la salud.

#### Cuarto año

Las actividades estuvieron orientadas a ampliar los contextos de aprendizaje, profundizar el acercamiento a las expresiones artísticas y culturales y fortalecer la convivencia y la participación en propuestas académicas.

- Viaje didáctico al Noroeste argentino: experiencia de aprendizaje en territorio que permite vincular contenidos escolares con las dimensiones geográficas, históricas, sociales y culturales de la región.

- Olimpiadas de Matemáticas: participación en actividades de razonamiento y resolución de problemas.

- Jornada de convivencia: espacio destinado a fortalecer los vínculos interpersonales, el sentido de pertenencia y la construcción de acuerdos para la vida escolar.



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

- Visita al Museo de Bellas Artes – Muestra Argentina del Colectivo Artístico Mondongo: aproximación a las producciones artísticas contemporáneas y a sus posibilidades de interpretación.
- Actividad de cine, película “Odisea”: experiencia de apreciación audiovisual y reflexión cultural.
- Seminario Nacional de Grabado en el Museo de Bellas Artes: participación en una propuesta de formación y acercamiento a las técnicas, prácticas y producciones del grabado.
- Museo de Bellas Artes “Apropiación del espacio artístico” : experiencia orientada al reconocimiento del museo como espacio cultural y de construcción de sentidos, y al desarrollo de una relación activa con las manifestaciones artísticas.
- Ley Penal Juvenil: Taller con estudiantes y padres para abordar las implicancias de los nuevos marcos normativos para las adolescencias.

#### Quinto año

Las experiencias de este año combinaron viajes didácticos, propuestas artísticas y culturales, proyectos de extensión, actividades deportivas y de formación académica, así como instancias de intercambio vinculadas con el aprendizaje de idiomas.

- Viaje didáctico a Córdoba “El arte desde otro punto de vista”: experiencia de aprendizaje que amplía los contextos de formación y posibilita el reconocimiento de aspectos históricos, culturales y sociales.
- Visita al Museo de Bellas Artes: acercamiento a las producciones artísticas y a las instituciones culturales.
- Intervención poética en el centro de la ciudad de San Juan: propuesta de expresión literaria en el espacio público que vincula la producción artística con la comunidad.
- Visita a la Escuela Marcelo Yacante – Proyecto de Extensión: actividad de vinculación con otra institución educativa, en el marco de una propuesta de extensión.
- Olimpiadas de Matemáticas: participación en actividades que promueven el razonamiento y la resolución de problemas.
- Complejo Cultural San Martín: “Vasija, hija de esta tierra”: experiencia de aproximación a una producción cultural y artística.
- Caminata de Regularidad: actividad que promueve la participación, la actividad física y el desarrollo de capacidades de orientación y planificación.



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

- Seminario Nacional de Grabado en el Museo de Bellas Artes: participación en una instancia de formación y aproximación a las prácticas del grabado.
- Alianza Francesa – temática gastronomía, Francés: actividad de articulación entre el aprendizaje de la lengua francesa y una temática cultural específica, favoreciendo el uso del idioma en contextos significativos.

#### Sexto año

Las propuestas favorecieron la profundización de los aprendizajes científicos, el acercamiento a diferentes contextos socioculturales, la participación institucional y el compromiso solidario.

- Olimpiadas de Biología: participación en actividades que promueven el interés por las ciencias biológicas y la aplicación de conocimientos científicos.
- Viaje didáctico a Buenos Aires: experiencia de aprendizaje fuera del ámbito escolar que posibilita el acercamiento a espacios culturales, institucionales y educativos.
- Olimpiadas de Matemáticas: desarrollo del razonamiento lógico y de estrategias de resolución de problemas.
- Proyecto CAS en el Hogar de Ancianos: experiencia de compromiso social y solidaridad que promueve la participación en acciones de servicio a la comunidad.
- Actividad de cine, película Odisea: acercamiento al lenguaje audiovisual y reflexión a partir de una propuesta cinematográfica.
- Actividad de RCP en el Estadio Aldo Cantoni: instancia de formación en conocimientos y prácticas básicas para actuar ante situaciones de emergencia.

#### 4.2. Experiencias educativas del Ciclo Orientado

En el Ciclo Orientado se desarrollaron propuestas que profundizan la vinculación con instituciones y organizaciones de la comunidad, la formación ciudadana, la participación democrática, la comunicación, la extensión educativa y el acercamiento a problemáticas sociales contemporáneas.

- Talleres de capacitación para la ONU: instancias de formación y preparación para la participación en actividades vinculadas con la Organización de las Naciones Unidas y sus ámbitos de debate.
- Maratón Saucany: participación en una experiencia deportiva y comunitaria.



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

- Visita al Mercado Artesanal: acercamiento a las producciones artesanales, los saberes culturales y las expresiones identitarias de la región.
- Complejo Cultural San Martín: participación en una propuesta de aproximación a manifestaciones culturales y artísticas.
- Proyecto La Universidad en la Plaza: iniciativa de vinculación con el ámbito universitario que acerca sus propuestas y actividades a la comunidad.
- Proyecto ONU, Ciclo Orientado y Ciclo Básico: participación en una propuesta formativa vinculada con el conocimiento de organismos internacionales, la deliberación y el abordaje de problemáticas de interés colectivo.
- Los Pre Corren, Ciclo Orientado y Ciclo Básico: participación en una actividad que promueve el encuentro, la integración y la práctica deportiva.
- Escuela Garay – Proyecto Acercando la Universidad a la Escuela Primaria, Ciclo Orientado y Ciclo Básico: experiencia de articulación entre niveles educativos y de acercamiento a la vida universitaria.
- Encuentro de Educación Superior y Derechos Humanos: instancia de reflexión e intercambio en torno al derecho a la educación superior y a la promoción y protección de los derechos humanos.
- Caminata por el Alzheimer – Taller de Medios: propuesta que articula la participación comunitaria y la sensibilización social con actividades vinculadas a la comunicación.
- Campaña de Recolección de Residuos Tecnológicos, Ciclo Orientado y Ciclo Básico: iniciativa de concientización ambiental y participación responsable en la gestión de residuos tecnológicos.
- Congreso Nacional de Sociología: participación en un ámbito académico de intercambio y aproximación a debates, investigaciones y problemáticas sociales.
- Feria Muestra de las Naciones Unidas en el Parque de Mayo: actividad de difusión, intercambio y representación vinculada con el conocimiento de los países y de los organismos internacionales.
- Debate del Modelo de Naciones Unidas en la Legislatura: experiencia formativa que promueve la argumentación, la deliberación, la participación ciudadana y el conocimiento de los procesos de debate y toma de decisiones institucionales.

#### 4.3. Alcance institucional de las experiencias desarrolladas

El conjunto de actividades reseñadas permite evidenciar la amplitud y diversidad de las experiencias educativas sostenidas por el Colegio durante el ciclo lectivo 2026. Las propuestas abarcan actividades académicas, científicas, artísticas, culturales, deportivas, ambientales, de convivencia, de extensión y de vinculación con otras instituciones educativas y con la comunidad.



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

La realización de la totalidad de las experiencias educativas programadas, independientemente de las medidas de fuerza gremiales, constituye un aspecto relevante de la respuesta institucional frente a las interrupciones del dictado regular. Da cuenta de la continuidad de las propuestas formativas previstas y del esfuerzo de organización realizado para sostener espacios de aprendizaje que complementan y enriquecen la enseñanza curricular.

Corresponde distinguir que el desarrollo de la mayoría de estas experiencias se realizó en turno complementario al cursado y muchas de ellas en días de paro. Estas actividades se articulan con las restantes estrategias de Continuidad y Recuperación Pedagógica.

### **5. Estrategias en entornos virtuales para la continuidad pedagógica**

El desarrollo de las actividades de enseñanza en la virtualidad –por suspensión oficial- se encuadró formalmente en el Plan de Continuidad Pedagógica (P.C.P.), elaborado por los Institutos Preuniversitarios y aprobado por la Resolución N° 1890 del Rectorado de la Universidad Nacional de San Juan. Dicho plan establece el marco regulatorio e institucional para garantizar el proceso educativo y la continuidad del aprendizaje en escenarios diversos.

En tal sentido, se reorganizaron y activaron las aulas virtuales institucionales en la plataforma Moodle como complemento a la presencialidad. Estas aulas virtuales han estado disponibles a lo largo del año a los fines de sostener la enseñanza mediante:

**Distribución digital:** Envío de guías orientadoras de lectura, secuencias didácticas y resolución de problemas de forma sistemática.

**Recursos pedagógicos:** Carga de material bibliográfico, audiovisual y herramientas digitales vinculadas a los contenidos curriculares.

**Acompañamiento docente:** Desarrollo de encuentros sincrónicos y asincrónicos, permitiendo profundizar los temas explicados en las clases presenciales y mantener el vínculo pedagógico constante entre docentes y alumnos.

### **III. CONSIDERACIONES FINALES**

El Colegio Central Universitario “Mariano Moreno” ha implementado estrategias extraordinarias de continuidad y recuperación pedagógica destinadas a sostener el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje y favorecer el cumplimiento de los objetivos formativos del ciclo lectivo 2026, en función de las interrupciones registradas.

Estas estrategias comprenden la revisión y adecuación de las planificaciones y los contenidos curriculares; la reorganización del cronograma académico, con actividades previstas hasta diciembre; el sostenimiento y fortalecimiento de las clases complementarias y de consulta; el seguimiento individual



Universidad Nacional de San Juan



Colegio  
**Central  
Universitario**  
Mariano Moreno

de las trayectorias escolares y la articulación con las familias; y la utilización de las aulas virtuales Moodle como recurso complementario para la continuidad pedagógica. Asimismo, se han sostenido las experiencias educativas previstas que requieren presencialidad, interacción directa y vinculación con la comunidad.

Durante los meses de octubre a diciembre, la institución continuará monitoreando el desarrollo de los espacios curriculares y los aprendizajes alcanzados, identificando necesidades pendientes y disponiendo las medidas pedagógicas y organizativas pertinentes. En este marco, se mantendrá la difusión de las estrategias disponibles, los cronogramas y las orientaciones académicas correspondientes, a fin de favorecer la participación informada de los estudiantes y sus familias. Esta información se continuará poniendo a disposición de la comunidad educativa a través de la página web <https://www.ccu.unsj.edu.ar>

El seguimiento de las acciones implementadas y el análisis de sus avances se desarrollan y comunican en el ámbito del Consejo Escolar Asesor (CEA), órgano con representación de los distintos estamentos institucionales, a través del cual se informa a la comunidad educativa sobre las medidas adoptadas. Los representantes de los padres de estudiantes se renuevan anualmente a través de elecciones abiertas. Los miembros del CEA para ese estamento son:

Periodo 2025-2026 (mandato vencido): María Laura Gonzalez y Rosana Rubiño.

Periodo 2026-2027 (desde 01/08/2026): Fernando Laffaye y Liliana Lezcano.

De este modo, el Colegio sostiene el compromiso institucional de acompañar las trayectorias escolares y generar las condiciones pedagógicas y organizativas necesarias para favorecer la continuidad de los aprendizajes y la efectiva conclusión del ciclo lectivo 2026.

  
Dra. Ana M. GRAFFIGNA VAGIONE  
DIRECTORA  
IPU COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"



Universidad Nacional de San Juan  
INSTITUTO PREUNIVERSITARIO  
COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

SAN JUAN, 03 de marzo de 2026.

**VISTO**

El Expediente N° 08-050-2026 del Instituto Preuniversitario, mediante el cual División Administrativa eleva el Cronograma Institucional para el período lectivo 2026 y el Cronograma de Actos 2026; y

**CONSIDERANDO:**

Que es necesario fijar la distribución de las actividades escolares para una mejor organización del trabajo institucional, como así también dejar establecido los actos escolares.  
Que la Autoridad Escolar da su conformidad a lo gestionado.

Por ello y en uso de sus atribuciones

LA DIRECTORA DEL INSTITUTO PREUNIVERSITARIO  
COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO "MARIANO MORENO"

**RESUELVE:**

ARTICULO 1°- APROBAR el Cronograma Institucional en el que se establecen las actividades, que se realizarán entre el 04 de febrero de 2026 y el 22 de diciembre de 2026 (ANEXO I); y el Cronograma de Actos, que se realizará entre el 16 de marzo de 2026 y el 27 de noviembre de 2026 (ANEXO II).

ARTICULO 2°- HACER cumplir las fechas establecidas en dichos Cronogramas para el Ciclo Lectivo 2026.

ARTICULO 3°- Comuníquese, regístrese, cumplido archívese.

RESOLUCIÓN N° 031

|          |
|----------|
| U.N.S.J. |
| e.j.g.   |
|          |
| Dir.Adm  |
|          |

Sra. SANDRA E. TOBARES  
A/C DIRECCION ADMINISTRATIVA  
IPU COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

Dra. Ana M. GRAFFIGNA VAGGIONE  
DIRECTORA  
IPU COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

Es fotocopia fiel de su original  
que tengo ante mí.

Juan 20/11/2026



Universidad Nacional de San Juan

COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

Sra. SANDRA E. TOBARES  
A/C DIRECCION ADMINISTRATIVA  
IPU COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"



Es fotocopia fiel de su original  
que tengo ante mí.

San Juan, 20.../10.../2026

Universidad Nacional de San Juan.

INSTITUTO PREUNIVERSITARIO  
COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"



Sra. SANDRA E. TOBARES  
VIC DIRECTOR ADMINISTRATIVA  
IPU COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

Nacional de San Juan  
CENTRAL UNIVERSITARIO  
"ANEXO I MORENO"

## CRONOGRAMA INSTITUCIONAL 2026

COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO MARIANO MORENO

| Fecha                     | Actividades Anuales                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A partir del 4 de febrero | Clases de Apoyo                                                                                   |
| 19 y 20 de febrero        | Exámenes previos                                                                                  |
| 23 de febrero al 13 marzo | Exámenes complementarios                                                                          |
| 4 y 5 de marzo            | Jornadas de integración para alumnos de 4º año del C. Orientado                                   |
| 11 de marzo               | Jornada de ambientación para los alumnos ingresantes al C. Básico                                 |
| 12 y 13 de marzo          | Inscripciones 4º, 5º y 6º año de 8:00 a 12:00 hs<br>Inscripciones 2º y 3º año de 14:00 a 18:00 hs |
| 27 de febrero             | Asamblea General y Jornada de Trabajo de 8:00 a 13:30                                             |
| 2 al 13 de marzo          | Jornadas de Trabajo (TM y TT)                                                                     |
| 10 de marzo               | Acto Inicio de Ciclo Lectivo IPU ingresantes (Rectorado)                                          |
| 16 de marzo               | Inicio de Clases TM: 7:40 hs. TT: 13:25 hs.                                                       |

### PRIMERA ETAPA - 16 de marzo al 3 de julio

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 16 de marzo al 26 de junio | Desarrollo de clases y evaluaciones |
| 20 y 21 de abril           | Turno Complementario Abril          |
| 22 al 26 de mayo           | Informe de avance para padres       |
| 29 de junio al 3 de julio  | Recuperatorios y limpieza de cursos |
| 6 al 19 de julio           | RECESO ESCOLAR                      |
| 20 y 21 de julio           | Exámenes Turno Especial julio       |
| 22 de julio                | Jornada Institucional               |
| 20 y 21 de julio           | Entrega de planillas                |

### SEGUNDA ETAPA - 23 de julio al 27 de noviembre

|                                  |                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 23 de julio al 9 de octubre      | Desarrollo de clases; evaluación                            |
| 13 al 17 de octubre              | Periodo de estudio Integrativo de 1º a 6to año              |
| 19 al 24 de octubre              | Periodo de Recuperación de 1º a 6º año y limpieza de cursos |
| 28 y 29 de octubre               | Entrega de planillas de CB y COES                           |
| 28 de octubre al 26 de noviembre | Evaluación Integrativa Final                                |
| 27 de noviembre                  | Acto de Finalización de Curso 8:00 hs                       |
| 2/12 y 3/12                      | Exámenes previos y libres                                   |
| 30/11 y 1/12 de diciembre        | Examen de Ingreso CBES                                      |
| 09 de diciembre                  | Examen Ingreso COES                                         |
| 4 al 22 de diciembre             | Exámenes de Diciembre                                       |

(Corresponde a Resolución N° 031/26)

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



Es fotocopia fiel de su original  
que tengo ante mí.

Junio 20/10/2026

Universidad Nacional de San Juan  
INSTITUTO PREUNIVERSITARIO  
COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

Sra. SANDRA E. TOBARES  
DIRECCION ADMINISTRATIVA  
IPU COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

## ANEXO II

### CRONOGRAMA INSTITUCIONAL 2026

INICIO DEL CICLO LECTIVO DE LOS TRES IPUS 10/03/2026 Hall del Rectorado

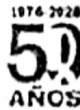
|                                                                                                        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Inicio de Clases (turno mañana)                                                                        | 16/3/26 7:40 hs         |
| Inicio de Clases (turno tarde)                                                                         | 16/3/26 13:25 hs        |
| Día de la Memoria (24 de Marzo)(TM /TT)                                                                | 20/03/2026 7:40 y 13:25 |
| Reafirmación de los Derechos Argentinos en Las Islas Malvinas (2 de Abril)(TM/ TT)                     | 1/04/2026 7:40 y 13:25  |
| 61° Aniversario del Colegio /Homenaje egresados 2001 (25 años) y 1976 (50 años) Alumnos de 1° y 6° año | 01/04/2026              |
| Día del Trabajador (1 de Mayo)(TM /TT)                                                                 | 30/04/2026              |
| Revolución de Mayo (25 de Mayo) Alumnos de 2° y 4° año                                                 | 22/05/2026              |
| Acto Fundación de San Juan (13 de Junio)(TM /TT)                                                       | 12/06/2026              |
| Día de la Bandera y de Don M. M. de Güemes Alumnos de 3° y 5° año                                      | 19/06/2026              |
| Día de la Independencia (9 de Julio)(TM /TT) Alumnos de 2° y 4° año                                    | 03/07/2026              |
| Día del Libertador (17 de Agosto) Alumnos de 3° y 5° año                                               | 14/08/2026              |
| Día del Maestro (11 de Septiembre) Homenaje a Jubilados Alumnos de 1° y 6°                             | 10/09/2026              |
| Colación de Grado                                                                                      | Octubre                 |
| Día del Estudiante Solidario (8 de Octubre)(TM /TT)                                                    | 08/10/2026              |
| 12 de Octubre (TM /TT)                                                                                 | 09/10/2026              |
| Día de la Soberanía Nacional/Vuelta de Obligado (22/11)                                                | 20/11/2026              |
| Acto de Fin de Curso                                                                                   | 27/11/2026 8hs          |

Cena de Fin de Año dic. 2026 Dpto. Artes  
Consultar: [www.ccu.unsj.edu.ar](http://www.ccu.unsj.edu.ar)

(Corresponde a Resolución N° 031/26)



Universidad  
Nacional  
de San Juan



1976-2026  
50 AÑOS  
Por la memoria,  
la verdad y la justicia.  
NUNCA MÁS



Colegio  
Central  
Universitario  
Mariano Moreno

SAN JUAN, 03 de septiembre de 2026.-

**VISTO**

El Expediente N° 08-445-2026 del Instituto Preuniversitario, mediante el cual Vice Dirección del Instituto Central Universitario "Mariano Moreno" solicita modificación del Cronograma Institucional para el periodo lectivo 2026; y

**CONSIDERANDO:**

Que es necesario fijar la distribución de las actividades escolares para una mejor organización del trabajo institucional, como así también dejar establecido los actos escolares.  
Que la Autoridad Escolar da su conformidad a lo gestionado.

Por ello y en uso de sus atribuciones

LA DIRECTORA DEL INSTITUTO PREUNIVERSITARIO  
COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO "MARIANO MORENO"

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°- APROBAR** el Cronograma Institucional con su MODIFICATORIA en el que se establecen las actividades, Primera Etapa que se realizó entre el 16 de marzo al 03 de julio de 2026 y Segunda Etapa llevándose a cabo desde el 23 de julio al 27 de noviembre de 2026 (ANEXO I).

**ARTICULO 2°- HACER** cumplir las fechas establecidas en dichos Cronogramas para el Ciclo Lectivo 2026.

**ARTICULO 3°- Comuníquese, regístrese, cumplido archívese.**  
**RESOLUCIÓN N° 274**

|                    |
|--------------------|
| U.N.S.J.           |
| e.j.g.             |
| <i>[Signature]</i> |
| Dir/Adm            |

*[Signature]*  
Sra. SANDRA E. TOBARES  
VIC DIRECCION ADMINISTRATIVA  
IPU COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

*[Signature]*  
Dra. ANA ELIZABETH VAGGIONE  
DIRECTORA  
IPU COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

Es fotocopia fiel de su original  
que tengo ante mí.



San Juan...20.../...10.../2026

Universidad Nacional de San Juan

COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO

"MARIANO MORENO"

*[Signature]*  
Sra. SANDRA E. TOBARES  
VIC DIRECCION ADMINISTRATIVA  
IPU COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"



Universidad  
Nacional  
de San Juan

1976-2026  
50  
AÑOS

Por la memoria,  
la verdad y la justicia.  
NUNCA MÁS



Colegio  
Central  
Universitario  
Mariano Moreno

## ANEXO I

### CRONOGRAMA INSTITUCIONAL 2026

| Fecha                     | Actividades Anuales                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A partir del 4 de febrero | Clases de Apoyo                                                                                   |
| 19 y 20 de febrero        | Exámenes previos                                                                                  |
| 23 de febrero al 33 marzo | Exámenes complementarios                                                                          |
| 4 y 5 de marzo            | Jornadas de integración para alumnos de 4º año del C. Orientado                                   |
| 11 de marzo               | Jornada de ambientación para los alumnos ingresantes al C. Básico                                 |
| 12 y 13 de marzo          | Inscripciones 4º, 5º y 6º año de 8:00 a 12:00 hs<br>Inscripciones 2º y 3º año de 14:00 a 18:00 hs |
| 27 de febrero             | Asamblea General y Jornada de Trabajo de 8:00 a 13:30                                             |
| 2 al 13 de marzo          | Jornadas de Trabajo (TM y TT)                                                                     |
| 10 de marzo               | Acto Inicio de Ciclo Lectivo IPL's ingresantes (Rectorado)                                        |
| 16 de marzo               | Inicio de Clases TM: 7:40 hs. TT: 13:25 hs.                                                       |

#### PRIMERA ETAPA - 16 de marzo al 3 de julio

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 16 de marzo al 26 de junio | Desarrollo de clases y evaluaciones |
| 20 y 21 de abril           | Turno Complementario Abril          |
| 23 al 26 de mayo           | Informe de avance para padres       |
| 29 de junio al 3 de julio  | Recuperatorios y Empezo de cursos   |
| 6 al 19 de julio           | RECESO ESCOLAR                      |
| 20 y 21 de julio           | Exámenes Turno Especial julio       |
| 22 de julio                | Jornada Institucional               |
| 20 y 21 de julio           | Entrega de planillas                |

#### SEGUNDA ETAPA - 23 de julio al 27 de noviembre

|                                   |                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 23 de julio al 17 de octubre      | Desarrollo de clases, evaluación                            |
| 19 al 24 de octubre               | Periodo de estudio Integrativo de 1º a 6º año               |
| 26 al 31 de octubre               | Periodo de Recuperación de 1º a 6º año y limpieza de cursos |
| 2 de noviembre                    | Entrega de planillas de CB y COES                           |
| 3 de noviembre al 26 de noviembre | Evaluación Integrativa Final y clases complementarias       |
| 27 de noviembre                   | Acto de Finalización de Curso 8:00 hs                       |
| 2/12 y 3/12                       | Exámenes previos y libres                                   |
| 30 de noviembre                   | Examen de Ingreso CBES                                      |
| 09 de diciembre                   | Examen Ingreso COES                                         |
| 4 al 22 de diciembre              | Exámenes de Diciembre y clases de consulta                  |

Es fotocopia fiel de su original  
que tengo ante mí.

(Corresponde a Resolución N° 274/26)

Sra. SANDRA E. TOBARÉS  
AC DIRECCION ADMINISTRATIVA  
IPU COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

Dra. ANITA GRAFFIGNA VAGNONE  
DIRECTORA  
IPU COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

Universidad Nacional de San Juan

COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

Sra. SANDRA E. TOBARÉS  
AC DIRECCION ADMINISTRATIVA  
IPU COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO  
"MARIANO MORENO"

|                                                                                   |  |             |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|----|----|-----|
| DIRECCION DE<br>ASUNTOS LEGALES                                                   |  | MAY 17 1964 |    |    |     |
|  |  | 1           | 2  | 3  | 4   |
| PAGO DEL 100 IMPORTE                                                              |  | 20          | 10 | 26 | 955 |