



Programa de examen de Lengua¹

Lectoescritura y comprensión de textos:

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral(dictado).

La producción de narraciones con inclusión de diálogos y descripciones de objetos, animales y /o personas. La renarración, con distintos propósitos, de cuentos, fábulas y otros textos narrativos literarios leídos o narrados en forma oral.

La lectura de textos literarios y no literarios. La comprensión de textos expositivos.

La escritura de diversos textos –narraciones que incluyan descripción de personajes y/o ambientes y diálogos, cartas personales, notas de enciclopedia, etc.– que puedan ser comprendidos por ellos y por otros. Respetar las convenciones propias de la puesta en página –renglón y margen–, colocar títulos, redactar y releer borradores del texto (revisando su organización, la ortografía y la puntuación) Paratextos verbales y no verbales.

Nociones gramaticales y ortografía:

El reconocimiento de las clases de palabras (sustantivos- adjetivos- verbos- preposiciones-pronombres-conectores) y su clasificación semántica. Variaciones morfológicas: género, número, tiempo, modo y persona gramatical.

Propiedades de los textos: coherencia y cohesión. Recursos cohesivos: referencia, sustitución y elipsis. Las relaciones de sinonimia, antonimia, hiponimia e hiperonimia.

La conjugación verbal. Modo indicativo.

El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: punto (y uso de mayúsculas después del punto), coma en enumeración y signos de interrogación y exclamación.

Las reglas ortográficas y de acentuación. La identificación de la sílaba tónica de las palabras, hiato, diptongo y triptongo. Uso adecuado de grafemas.

¹Basado en el Diseño curricular - EDUCACIÓN PRIMARIA - Dirección de Educación Inicial, Primaria y Especial - Dirección Privada Ministerio de Educación - SAN JUAN